

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

PLÁN PRÁCE ŠKOLY

na školský rok 2009/2010

Mgr. Helena Babušíková
riaditeľka školy

Plán práce bol prerokovaný v pedagogickej rade dňa: 8.9.2009 a schválený riaditeľkou školy.

Obsah:

I. Organizácia:

1. Úvod, Organizácia šk. roka 2009/2010
2. Plán zasadnutí pracovných porád a pedagogických rád
3. Plán pedagogických rád
4. Personálne obsadenie školy
5. Spravovanie kabinetov, špeciálnych učební
6. Metodické orgány MZ a PK, ŠKD
7. Zloženie rady školy

II. Hlavné úlohy a rozpracovanie cieľov

1. Celková profilácia a ciele školy
2. Tematické úlohy školy
3. Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov v šk. roku 2008/2009
4. Základné informácie o výbere učebných plánov, učebných osnov, klasifikácii žiakov v šk. roku 2009/2010
5. Rozpracovanie úloh na šk. rok 2009/2010
6. Oblasť riadenia a vedenia školy
7. Rozvoj materiálového vybavenia školy
8. Úlohy na úseku BOZP a PO

III. Ďalšie úlohy školy

1. Spolupráca s rodičmi, so zriaďovateľom, s verejnosťou a inými organizáciami
2. Projekty

Prílohy:

Plán vzdelávajúcich a rozvíjajúcich aktivít

1. Súťaže
2. Exkurzie
3. Výstavy
4. Kultúrne podujatia
5. Besedy a kvízy
6. Záujmové útvary
7. Projekty

Plány PK, MZ, výchovného poradcu, ŠKD, triednych učiteľov

Úvod

1. Organizácia šk.roka 2009/2010

Vyučovací jazyk : slovenský

Variant učebného plánu: 1.- 2. roč. školský vzdelávací program
3.- 4. roč. jazykový- rozšírené vyučovanie cudzieho jazyka
5.- 6. roč. školský vzdelávací program
7.- 9. roč. jazykový- rozšírené vyučovanie cudzieho jazyka

Riaditeľka školy: Mgr. Helena Babušiková M - Z

Zástupkyňa riad. školy: Mgr. Edita Letková 1.- 5.roč.
Mgr. Alena Dingová SJL- OV - EV

I. ORGANIZÁCIA ŠK.ROKA 2009/2010

Školský rok 2009/2010 sa začína 1. septembra 2009. Školské vyučovanie sa začína 2. septembra 2009 (streda). Vyučovanie podľa rozvrhu hodín sa začne 3. septembra 2009 (štvrtok). Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 29. januára 2010 (piatok). Klasifikačná porada za prvý polrok sa uskutoční najskôr 22.januára 2010. Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 2. februára 2010 (utorok) a končí sa 30. júna 2010 (streda). Klasifikačná porada za druhý polrok sa uskutoční najskôr 21. júna 2010.

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred zač. prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné	28.10.2009	29.10 - 30.10.2009	2.11.2009
vianočné	22.12.2009	23.12.09-8.1.2010	11.1.2010
polročné	29.1.2010	1.1.2010	2.2.2010
jarné	26.2.2010	1.3. - 5.3.2010	8.3.2010
veľkonočné	31.3.2010	1.4. - 6.4.2010	7.4.2010
letné	30.6.2010	1.7. - 31.8.2010	2.9.2010

Zápis žiakov do I. ročníka:

- termín zápisu určí 18.1. – 22.1.2010

Zod.: RŠ

- v komisii zastúpení špeciálny pedagóg a psychológ z pedagogicko – psychologickej poradne

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ: Testovanie 9 – 2010

- termín konania 10.3.2010

Zod.: RŠ

2. PLÁN ZASADNUTÍ PRACOVNÝCH PORÁD A PEDAGOGICKÝCH RÁD

- Pracovné porady uskutočňovať operatívne podľa potreby spoločne roč. 1.-9. alebo I. stupeň, II. stupeň, ŠKD, najmenej jedenkrát v mesiaci.
zodpov.: ZRŠ,RŠ

Termín pracovných porád:

pracovné porady sú plánované na utorok, kedy nie sú v popoludňajších hodinách iné aktivity školy.

- Pracovné porady vedenia školy podľa potreby s účasťou predsedu OZ, vedúcej ŠJ v pondelok 4. a 5. vyučovaciu hodinu,

Podľa potreby pozývať vedúcich MZ, PK, výchovného poradcu, špeciálnych pedagógov.

Zodpov.: RŠ

Termín: 1 x mesačne

3. PLÁN PEDAGOGICKÝCH RÁD ŠK.ROK 2009/2010

27. august 2009 program: 1. Otvorenie

2. Prerokovanie plánu práce školy – riaditeľka školy
3. Oboznámenie s POP na šk.r.2009/2010
4. Rozdelenie triednictva, úväzkov, nepovinné predmety, delenie na skupiny, rozvrh hodín
5. Zmeny v personálnom obsadení školy
6. Školské vzdelávacie programy
7. Diskusia
8. Uznesenie
9. Záver

8. september 2009 program:

1. Otvorenie – riaditeľka školy
2. Prerokovanie plánu práce školy – riaditeľka školy, schválenie plánu práce na šk.r. 2009/2010
3. Schválenie ŠkVP školy
4. Plán práce ŠKD
5. Plán výchovnej poradkyne
6. Plány MZ, PK, plány koordinátorov, plán výletov, exkurzií, výletov, vychádzok
7. Plán vnútroškolskej kontroly
8. Prerokovanie Správy o výchovno- vzdelávacej činnosti za šk.r. 2009/2010
9. Diskusia
10. Uznesenie
11. Záver

24. november 2009 program:

1. Otvorenie – riaditeľka školy
2. Klasifikácia prospechu a správania žiakov za I.štvrtrok, hodnotenie žiakov so ŠVVP, vyhodnotenie vstupných previerok z M a SJL
3. Kontrola plnenia úloh plánu práce za 1. štvrtrok.
4. Diskusia
5. Uznesenie
6. Záver

21. január 2010 program:

1. Otvorenie – riaditeľka školy
2. Klasifikácia prospechu a správania žiakov za I.polrok, správa roč. 1.-4. zást. riad. I. stupeň správa roč. 5.-9. zást. riad. II. stupeň
3. Kontrola plnenia plánu práce MZ, PK, učebných plánov – vedúci MZ, PK
4. Výsledky hospitačnej činnosti
5. Diskusia

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

6. Uznesenie

7. Záver

20. apríl 2010 program:

1. Otvorenie – riaditeľka školy
2. Vyhodnotenie výchovno – vyučovacích výsledkov za III. štvrťrok – zást. riad.
3. Výchovná poradkyňa: prihlášky žiakov 9.roč.
4. Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9.roč.
5. Kontrola plnenia v oblasti príprav žiakov na súťaže a olympiády: vedúci MZ a PK
6. Hodnotenie práce v záujmových krúžkoch – zást. riad.
7. Diskusia
8. Uznesenie
9. Záver

22. jún 2010 program:

1. Otvorenie – riaditeľka školy
2. Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov a klasifikácia prospechu a správania žiakov správa roč. 1.-4. zást. riad. I. stupeň správa roč. 5.-9. zást. riad. II. stupeň
3. Prerokovanie variantov na roč. 1.-9. a hodnotenia výchov na II. stupni v šk.r. 2010/2011, ŠkVP
4. Správa vedúcich MZ, PK, výchovnej poradkyne, ŠKD, koordinátorov
5. Diskusia
6. Uznesenie
7. Záver

30. jún 2010 program:

1. Otvorenie – riaditeľka školy
2. Správa – vyhodnotenie šk.r. 2009/2010, dosiahnuté výsledky umiestnenie žiakov 9. a 5. roč.: vých. porad.
3. Výsledky riaditeľských previerok M a SJL – zást. riad. I. a II. stupeň
4. Pedagogicko – organizačné usmernenia pre šk. r. 2010/2011
5. Diskusia
6. Uznesenie
7. Záver

4. PERSONÁLNE OBSADENIE ŠKOLY

Vedenie školy:	3
Učitelia:	31
Špeciálni ped.:	5
Vychovávateľky:	10
Opatrovateľky:	2
Asistentky:	3
Prevádzkoví zam.:	8
Pracovníci ŠJ:	8
Spolu:	70

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

Tr.	Č.m	Tr.uč.	Počet žiakov/ dievčat	ŠVVP			AJ	NV/ EV	ŠK
				TPŽ	ŠP	IND			
I.A	10	Sedláčková	20/8	1	-	3	Srnková	10/10	I.Odd.- Pekaríková
I.B	13	Minárová	20/8	1	-	4	Srnková	G 14/ 6	II.Odd.- Urbašková
I.C	11	Šimková	19/6	1	1	2	Srnková	K 11/ 8	III. Odd.- Palacková
		SPOLU:	59/ 22	3	1	9		35/24 Sedl.	
II.A	49	Kadlecová	18/7	1	2	-	Štangová	G 14/ 4	IV.Odd.- Malaková
II.B	50	Kopčeková	19 (+1) /7	1	-	-	Štangová	K 14/ 5	V.Odd.- Pekaríková
II.C	9	Horváthová	21/12	1	-	3	Štangová	18/ 3	Delená
		SPOLU::	58/ 26	3	2	3		46/12 Hor.	
III.A	46	Krčmáriková	23/13	1	-	5	Štangová	G 14/ 9	Delená
III.B	42	Mičíková	23/14	-	1	1	Vladyková	G 16/ 7	VI.Odd. - Karlova
III.C	43	Šrnková	23/12	-	2	-	Štangová	G 17/ 6	VII. Odd. Gallyová
		SPOLU:	69/ 39	1	3	6		47/22 Krč., Mič.	
IV.A	45	Karkošková	20/10	-	2	4	Holková	G 15/ 5	VIII.Odd.- Matiaszková
IV.B	41	Csandová	21/10	1	1	-	Holková	G 13/ 8	IX.Odd.- Kollárik
IV.C	47	Štangová	20/11	-	-	-	Vogelová	G 15/ 5	Delená
IV.D	14	Mišová	20/9	-	1	-	Vladyková	14/6	X.Odd.- Kazíková
		SPOLU:	81/ 40	1	4	4		57/24 Kad.	
		CELKOM:	267 / 127	8	10	22		185/82	

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

tr.	č. m.	tr.uč.	Cudzie jazyky	Po č.ž.	D	C H	TP Ž	ŠVV P	IN D	EV	N V
V.A	28	Magátová	AJ	23	9	14	1	3	0	7	16
V.B	29	Vogelová	AJ	21	8	13	2	1	6	6	15
V.C	30	Pisarčíková	AJ	21	7	14	2	1	3	8	13
			SPOLU:	65	24	41	5	5	9	21	44
VI.A	2	Novoveská	AJ/NJ	28	14	14	1	0	1	7	21
VI.B	1	Košťálová	AJ	28	13	15	0	3	1	10	18
			SPOLU:	56	27	29	1	3	2	17	39
VII.A	5	Laláková	AJ/NJ	26	12	14	2	1	-	9	17
VII.B	33	Bernát	NJ/AJ	26	16	10	2	2	-	8	18
			SPOLU:	52	28	24	4	3	0	17	35
VIII.A	6	Husáková	AJ/NJ	23	9	14	1	-	-	8	15
VIII.B	7	Šranková	AJ/NJ	21	7	14	-	2	-	4	17
			SPOLU:	44	16	28	1	2	0	12	32
IX.A	32	Holková	AJ/NJ	26	15	11	1	1	-	15	11
IX.B	31	Andrášiková	NJ/AJ	27	13	14	2	3	-	5	22
			SPOLU:	53	28	25	3	4	-	20	33
			CELKOM	270	123	147	14	17	11	87	183

Netriedni
učitelia :

Chudíková
Mičianiková
Vladyková
Jurková
Urban
Krahulcová. Zbínová

Počet zdravotne znevýhodnených : 22

Počet s vývinovými poruchami učenia (PU a S , NKS, SPD): 27

Počet žiakov IND: 33

Počet žiakov podľa pokynov ŠVVP: 12

Spolu : 82

Špec.ped.: Jakubíková, Dovičovičová, Kadlečíková, Urcikánová, Mičíková

Asistentky: Brnáková, Kmeťová, Martišová

Rehabilitačná sestra: Riegelová

Opatrovateľky: Baginová, Bliclingova

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

Prevádzkoví pracovníci		
	Meno	Funkcia
1.	Oľga Andrášiková	účtovníčka – administratívna pracov.
2.	Ružena Verešová	pracovníčka PaM
3.	Jozef Minárik	školník
4.	Katarína Meszárošová	upratovačka
5.	Daniela Šimanská	upratovačka
6.	Dáša Horňačiková	upratovačka
7.	Blažena Porubská	upratovačka
8.	Anna Hunková	upratovačka

Pracovníčky školskej jedálne		
	Meno	Funkcia
1.	Mária Kurkinová	vedúca ŠJ
2.	Alena Vajzerová	hlavná kuchárka
3.	Michal Šugar	kuchár
4.	Eva Ivančíková	pomocná pracovníčka
5.	Eva Habudová	pomocná pracovníčka
6.	Anna Urbaničová	pomocná pracovníčka
7.	Anna Vontorčíková	pomocná pracovníčka
8.	Mária Lančaričová	pomocná pracovníčka

Opatrovateľky		
1.	Anna Baginová	2. Valéria Blicklingová

Rehabilitačná sestra: Marianna Riegelová

ORGANIZÁCIA VYUČOVANIA :

Začiatok vyučovania :

8,00 h

Dĺžka vyučovacích hodín :

- prvých šesť dopoludňajších vyuč. hodín je 45 min.
- popoludňajšie sú 40 min.

1. 8,00 - 8,45 hod
2. 8,55 - 9,45 hod.
3. 9,55 - 10,40 hod.
4. 10,55 - 11,40 hod.
5. 11,50 - 12,35 hod.
6. 12,45 – 13,30 hod.

Dĺžka prestávok :

- po 1. hod.- 10 minútová
- po 2. hod.- 15minútová
- po 3. hod.- 15 minútová
- po 4. hod.- 10 minútová
- po 5. hod.- 10 minútová

Vnútroškolské funkcie

Milica Šranková	výchovná poradkyňa
Slavomír Bernát	roč. 5.-9. koordinátor pre enviromentálnu vých., výchova k man.a rod.
Martina Csandová	roč. 1.-4. koordinátor pre enviromentálnu vých.
Eva Mičíková	roč. 1.-4. koordinátor pre prevenciu drog. závislostí, boja proti rasizmu a xenofóbií, šikanovaniu a intolerancie
Jana Mičianiková	roč. 5.-9. koordinátor pre prevenciu drog. závislostí boja proti rasizmu a xenofóbií, šikanovaniu a intolerancie
Ľudmila Sedláčková	roč. 1.-4. koordinátor Zdravá škola
Zuzana Magátová	roč. 5.-9. koordinátor Zdravá škola
Milan Urban	roč. 5.-9. koordinátor športových aktivít
Jana Mičianiková	roč. 5.-9. koordinátor športových aktivít
Jozef Minárik	poverený úlohami BOZP, PO
M. Urban, M. Chudíková	poverení vedením kroniky školy
Mičianiková	zápisnice Pedagogická rada Pracovná porada
Chudíková	zápisnice 1.- 9. roč. Pedagogická rada
Minárová	zápisnice 1.- 9. roč. Pracovná porada
Sedláčková	zápisnice 1.- 4. roč. Pedagogická rada
Karkošková	zápisnice 1. – 4. roč. Pracovná porada

Zloženie stravovacej komisie

uč. Bernát, vedúca ŠJ Kurkinová,
hl. kuchárka Vajzerová, rodič Verešová

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

5. SPRAVOVANIE KABINETOV A ŠECIÁLNYCH UČEBNÍ

KABINET	Správca kabinetu
1.-2. roč.	Ľudmila Sedláčková
3.-4. roč.	Eva Mičíková
SJL, OV, D	Miroslava Košťálová
Cudzie jazyky	Zuzana Vogelová
Učebňa – jazykové lab.	Marianna Juríková
Matematika, did. technika	Darina Husáková
Zemepis	Helena Babušiková
Fyzika, učebňa	Mária Novoveská
Prírodopis, učebňa	Slavomír Bernát
Chémia, učebňa	Milica Šranková
VV, HV	Marta Chudíková
2 Dielne, sklad TchV	Mária Novoveská
Počítače na chodbe	Miroslava Košťálová
Počítačová učebňa I.	Miroslava Košťálová
Počítačová učebňa II.	Miroslava Košťálová
Učebňa EV, NV, HUV	sestra Klára, Gabriela, Vladyková Jaroslava
Učebňa NJ	Erika Pisarčíková
Učebňa špec. ped. I.	Izabela Kadlečíková
Učebňa špec. ped. II.	Jana Mičíková
Učebňa špec. ped. III.	Magdaléna Jakubíková
Školská knižnica	Jana Mičíková
Sklad pestov. prác	Jozef Minárik
Učebňa kuchynky	Daniela Dovičovičová
Klubovňa	Ivana Urcikánová
Sklad učebníc	Denisa Vnučková
Rehabilitačná miestnosť	Marianna Riegelová
Herňa TPŽ	Anna Baginová, Valéria Blicklingová

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

6. METODICKÉ ORGÁNY MZ a PK

MZ 1.-2. roč.	vedúca: Horváthová
	členky: Sedláčková, Urcikánová, Mičíková, Letková, Kadlecová, Kopčeková, Minárová, Šimková, Kadlečíková
MZ 3.-4. roč.	vedúca: Krčmáriková
	členky: Karkošková, Csandová, Štangová, Srnková, Mičíková, Letková, Mičíková, Kadlecová, Kopčeková, Kadlečíková, Sedláčková, Minárová, Ho.
MZ špec. ped.	vedúca: Jakubíková
	členky: Mičíková, Kadlečíková, Dovičovičová, Babušíková, Dingová, Letková
MZ ŠK	vedúca: Vnučková
	členky: Pekaríková, Urbášková, Maláková, Karolová, Kazíková, Palacková, Gallyová, Matiaszková, Kollárik
PK SJL	vedúca: Laláková
	členovia: Chudíková, Andrášiková, Jakubíková
PK M-F-Ch-P	vedúca: Husáková
	členovia: Šranková, Novoveská, Babušíková, Bernát, Jakubíková, Mičíková, Urbašková, Krčmáriková, Karkošková
PK NJ- AJ	vedúca: Vogelová
	členovia: Holková, Pisarčíková, Magátová, Vogelová, Andrášiková, Jurková, Vladyková, Jakubíková
PK D - Z	vedúca: Košťálová
	členovia: Babušíková, Urban, Magátová, Jakubíková
PK VV-OV-NV-EV-TV-TChV-HV	vedúca: Novoveská
	členovia: Bernát, Novoveská, Urban, Mičianiková, Šranková, Pisarčíková, Magátová, Dingová, sestra Klára, sestra Gabriela, Chudíková, Vladyková, Husáková, Jakubíková
MZ tried. učiteľov	vedúca: Holková
	členovia: tr. učitelia roč. 1.-9. roč.

V školskom roku 2009/2010

Používame skratky učebných predmetov :

- v 1.-2.roč. a v 5.-6.roč. skratky pre Školský vzdelávací program

-v 3.-4.roč. a v 7.-8.roč. skratky pokračujúce z predchádzajúcich ročníkov

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

Zasadnutia metodických orgánov školy:

Zasadnutia sa budú konať vždy v 3.týždni uvedeného mesiaca – september
december
marec
jún (2. – 3.týžd.)

Presný termín zasadnutia je potrebné nahlásiť vedeniu školy 3 dni vopred.

Rodičovské združenia:

Budú sa konať v mesiacoch: september ,október (triedne)
december – začiatok mesiaca (konzultačné)
marec – polovica mesiaca (konzultačné)
máj - záver mesiaca (triedne)

Individuálne predvolania rodičov sa uskutočnia podľa potreby v novembri a v apríli po pedagogických radách.

Ochrana človeka a prírody:

Dôsledne plniť osnovy OČAP formou ÚC a DH – s cieľom pripraviť žiakov na život v prostredí , v ktorom sa nachádzajú a pripraviť ich na zvládanie mimoriadnych udalostí podľa schválených UO MŠ SR zo dňa 21.I.2002 pod č. 85/2002-41 s platnosťou od 1.2.2002 pre 1. – 9. roč. ZŠ .

Teoretické vedomosti z vyuč. hodín overiť a precvičiť prakticky v teréne.

DH roč.1.-4.

Termín: 22.06.2010 - teoretická časť
23.06.2010 - praktická časť

Zodp.: zást. riad. školy a tried. učitelia

ÚC roč. 5.-9.

Jesenné – 01.10.2009 - teoretická časť
2.10.2009 - praktická časť

Letné – 22.06.2010 - teoretická časť
23.06.2010 - praktická časť

Zodp.: zást. riad. školy a tried. učitelia

7. ZLOŽENIE RADY ŠKOLY

Predseda: PaedDr. Miroslava Košťálová
Podpredseda: Mgr. Darina Horváthová
Členovia: Ing. Jozef Belica, Eva Hlaváčová, Doc. Ing. Anton Kretter, PhD.,
Ol'ga Andrašíková, Gabriela Dillhoffová, Martina Paštiaková,
Martina Romanová, Stanislava Kiková, Daniela Černá

II. Hlavné úlohy a rozpracovanie cieľov

1. CELKOVÁ PROFILÁCIA A CIELE ŠKOLY

- 1.1 Zvyšovať digitálnu gramotnosť žiakov – vyučovanie s využitím informačno – komunikatívnych technológií (IKT) prostredníctvom práce s edukačnými programami, tvorbou a riešením multimedialných listov, rozvojom komunikačných schopností prostredníctvom projektového a tematického vyučovania.
- 1.2 Špecifickým cieľom rozvoja je schopnosť komunikovať v cudzom jazyku a zameraním školy je rozšírené vyučovanie cudzích jazykov.
- 1.3 Vypracovať mimoriadne nadaným a talentovaným deťom individuálny vzdelávací program, aby sa rozvíjalo ich nadanie a talent .
- 1.4 Zaraďovať žiakov do individuálnej integrácie so zreteľom na odporúčenie pedagogicko – psychologickkej poradne a špeciálno – pedagogickej poradne, podľa postihnutia a prognóz.
- 1.5 Zapájať žiakov so ŠVVP v max.miere aj do mimoškolských aktivít (krúžky, šport, jazyky, iné).
- 1.6 Poskytovať žiakom so ŠVVP rehabilitáciu, korekciu, konzultačnú činnosť.
- 1.7 Rozvíjať u žiakov samostatnosť, zodpovednosť, tvorivosť, komunikovať v cudzom jazyku.
- 1.8 Naučiť žiakov riešiť problémy, kriticky a tvorivo myslieť, vyjadriť ocenenie a uznanie.
- 1.9 Chceme, aby naši žiaci odchádzali zo školy ako zodpovední, charakterní ľudia. Aby sa v ďalšom živote, na štúdiách i v práci dokázali uplatniť svojimi schopnosťami.
- 1.10 Chceme vychovávať žiakov tak, aby sa vyhýbali negatívnym vplyvom súčasnej doby ako sú drogy, alkohol, fajčenie, násilie, šikanovanie, kriminalita, záškoláctvo.
- 1.11 Cieľavedome sa podieľať na vytváraní zdravého ekologicky čistého prostredia školy.
- 1.12 Zapájať sa do programov podporujúcich zdravie.
- 1.13 Zvyšovať záujem o regionálne dejiny, geografiu miestnej krajiny informatívnou formou.
- 1.14 Organizovať celoškolské podujatia, súťaže, besedy, výstavy, exkurzie, vychádzky, výlety, kultúrne podujatia pre žiakov na zvýšenie kvality života a formovanie medziľud. vzťahov

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

v žiackych kolektívoch.

- 1.15 Existovať školské prostredie: výstavy výtvarných prác, nástenky.
- 1.16 Pokračovať v rozvíjaní integrovaného spôsobu vzdelávania a vytvárania vhodných podmienok v personálnej, priestorovej a materiálnej oblasti.
- 1.17 Podporovať využívanie audiovizuálnej techniky, počítačov .
- 1.18 Vytvárať podmienky na včasnú starostlivosť – formou depistáže už v predškolských zariadeniach (v lokalite školy) a pri zápise do 1. ročníka.
- 1.19 Organizovať skupinovú terapiu pre deti s ADHD, programy zamerané na rozvoj sociálnych zručností. Poskytovať odbornú pomoc týmto rodičom.
- 1.20 Podporovať záujmové útvary v krúžkoch ŠKD aj krúžky v mimovyučovacom čase: vedomostné, športové, rekreačné, ... Rozvíjať záujmy a tvorivosť.
- 1.21 Venovať veľkú pozornosť príprave na Celoslovenské testovanie žiakov 9.roč. a prijímacie pohovory.
- 1.22 Rozvíjať talent a nadanie žiakov zapájaním do súťaží a olympiád. Podporovať rozvoj intelektovo nadaných žiakov v 1.- 6. ročníku.
- 1.23 Individuálnym prístupom zlepšovať vedomostnú úroveň slaboprosievajúcich žiakov.
- 1.24 Vytvárať vhodné podmienky pre kludnú a tvorivú prácu žiakov, pedagógov, a ostatných zamestnancov.
- 1.25 V zmysle Dohovorov o právach dieťaťa podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov žiakov, sprístupňovať žiakom informácie z oblasti vzdelávania, prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa.
- 1.26 Posilňovať zdravý životný štýl, realizovať zdravé stravovacie návyky v školskej jedálni.
- 1.27 Máme záujem spolupracovať s Radou rodičov, Radou školy, zriaďovateľom – Mestským úradom, kultúrnymi a spoločenskými organizáciami, sponzormi školy.

2. TEMATICKÉ ÚLOHY ŠKOLY

A: Dlhodobého charakteru

A) Oblasť výchovno-vzdelávacia:

Dopĺňať školský vzdelávací program školy.

Poskytnúť budúcemu absolventovi našej školy množstvo kvalitných elementárnych poznatkov potrebných pre ďalšie vzdelávanie. Zvyšovať počítačovú gramotnosť žiakov aj prostredníctvom učebných programov pre jednotlivé predmety a prezentácií vytváraných pedagógmi školy. Skvalitniť metodiku vyučovania cudzích jazykov, vzbudiť väčší záujem u žiakov aj pre štúdium nemeckého jazyka, prípadne španielskeho jazyka. Zabezpečiť pre žiakov pestrú záujmovú činnosť s využitím vzdelávacích poukazov.

B) Oblasť materiálna:

Získať ďalšie počítače a informačnú techniku, vytvoriť webovú stránku školy s balíkom služieb pre rodičov a žiakov. Dobudovať oddychovú zónu na školskom dvore. Zabezpečiť odstránenie havarijného stavu a vybavenia ŠJ. V spolupráci s rodičmi, sponzormi, inými organizáciami, prostredníctvom grantov naďalej dopĺňať zbierky učebných pomôcok a školský nábytok.

- Rekonštrukcia futbalového ihriska a bežeckej dráhy.
- Rekonštrukcia telocvične: výmena palubovky, oprava strechy.
- Výmena okien.
- Rekonštrukcia WC.
- Zateplenie budovy, oprava vonkajšej fasády.
- Modernizácia technického vybavenia školskej jedálne.
- Vybaviť a doplniť didaktickú techniku.
- Oprava a výmena podláh v triedach a chodbách.

C) Oblasť personálna:

Skvalitňovať počítačovú gramotnosť u pedagógov s cieľom využiť získané schopnosti vo vyučovacom procese.

Vyžadovať od pedagógov školy ďalšie vzdelávanie a samovzdelávanie v oblasti odbornej, pedagogickej a informačno-technologickej.

- Umožňovať učiteľom I. stupňa získať vzdelanie na odbornú spôsobilosť vyučovať etickú výchovu
- Podporiť učiteľov absolvovať I. a II. atestáciu a ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy s možnosťou ich kariérneho rastu.
- Realizovať vzdelávanie:
 - uvádzanie učiteľov do praxe
 - účasť učiteľov na priebežnom, dištančnom a rozširujúcom vzdelávaní
- Zabezpečovať rozvoj právneho vedomia zamestnancov školy.
- Pokúsiť sa obohatiť materiálno – technické vybavenie o prístroj Biofeedback.
- Podporovať účasť na vzdelávacích programoch EÚ.
- Zdokonaľovať vzdelávanie učiteľov v oblasti informačno – komunikačných technológií.
- Skvalitňovať spôsobilosť komunikácie učiteľov v cudzom jazyku.
- Vytvoriť pozíciu školského psychológa.

B: Krátkodobé úlohy – termínované:

- Vybudovať jazykové laboratórium, interaktívnu tabuľu a zaškoliť učiteľov.

zodpov: RŠ

termín: šk.r. 2009/2010

- Zabezpečiť informačný systém tried a školy.

zodpov: ZRŠ

termín: trvalý

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

- Maľovanie tried.

zodpov: RŠ, školník

termín: podľa potreby

- Zabezpečovanie učebných pomôcok pre jednotlivé predmety.

zodpov: RŠ, účtovníčka

termín: podľa potreby

- Esteticky dotvárať prostredie školy: kvety, nástenky.

zodpov: učitelia, vychovávateľky

termín: trvalý

- Udržiavať trávnaté plochy v areáli školy, strihanie kríkov, opílenie stromov.

zodpov.: školník, RŠ

termín: podľa potreby

- Metodicky usmerňovať a koordinovať prax začínajúceho učiteľa.

zodpov.: uvádzajúci uč., ZRŠ

termín: počas šk.r.

- Zabezpečovať vydávanie školského časopisu Topoľníček.

zodpov.: ZRŠ, redakčná rada

termín: trvalý

- V spolupráci s Radou rodičov zlepšovať materiálne vybavenie kabinetov pomôckami a odmenami pre žiakov.

zodpov.: RŠ

termín: počas šk.r.

- Rozvíjať voľnočasové aktivity žiakov formou krúžkov v popoludňajších hodinách.

zodpov.: ZRŠ, všetci učitelia

termín: priebežný

- Zabezpečovať učiteľom voľný prístup na internet.

zodpov.: RŠ

termín: trvalý

- Reprezentovať školu pri rôznych spoločenských podujatiach a kultúrnych akciách.

zodpov.: ZRŠ, učitelia

termín: priebežne

- Zapájať žiakov do športových, vedomostných, umeleckých súťaží, olympiád a iných aktivít.

zodpov.: ZRŠ, učitelia, vychovávateľky

termín: podľa ponúk, priebežne

- Umožniť žiakom so ŠVVP rekondičný pobyt.

zodpov.: RŠ

termín: jún 2010

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

- Zabezpečiť čo najvyššie odborné vyučovanie predmetov.

zodpov.: RŠ

termín: trvalý

3. ANALÝZA VÝCHOVNO - VZDELÁVACÍCH VÝSLEDKOV V ŠK.R. 2008/2009

3.1 Štatistické údaje o škole:

Počet žiakov šk.r. 2008/2009:	547
Počet tried:	23
Odbornosť vyučovania:	95%
Neodbornosť vyučovania:	5%
Počet žiakov v ŠKD:	230
Metodické združenia a predmetové komisie:	10
Kabinety:	11
Telocvična:	2
Herňa stolného tenisu:	1
Počítačová trieda:	2
Odborné učebne:	13
Futbalové ihrisko:	1
Volejbalové ihrisko:	1
Počet krúžkov:	41

3.2 Zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov

Úroveň vzdelávania:

Celkový prospech:	1,42
z toho I. stupeň:	1,23
II. stupeň:	1,61

Priemerná známka zo SJL:	1,79
z toho I. stupeň:	1,32
II. stupeň:	2,26

Priemerná známka z M:	2,31
z toho I. stupeň:	1,29
II. stupeň:	2,37

Počet neprospievajúcich:	3	II. stupeň:	1
Opravné skúšky:	0	II. stupeň:	2

Hodnotenie správania:	6 žiakov - 2. stupeň:	5 žiakov; 3. stupeň:	0 žiakov; 4 stupeň:	1 žiak
Nepostúpil do vyššieho ročníka:	3	I. stupeň:	1	
		II. stupeň:	2	

3.3 Dochádzka žiakov:

Vymeškané hodiny: 28 294

Neospravedlnené: 165

3.4 Výsledky prijímacích pohovorov

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka:

Celoslovenský priemer M:	53 %
Žiaci ZŠ Topoľová:	67,7%
Celoslovenský priemer SJL:	61,3%
Žiaci ZŠ Topoľová:	72,91%

Z uvedených štatistických výsledkov vyplýva, že vedomostná úroveň našich žiakov z profilujúcich predmetov je dobrá. Naďalej treba venovať zvýšenú pozornosť tomu, aby u žiakov neboli nadhodnocované vedomosti pedagógmi našej školy. Z toho dôvodu je v budúcnosti potrebné dôrazne uplatňovať metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov (pri klasifikácii dobre poznať a uplatňovať význam klasifikačných stupňov), pri tvorbe testov uplatňovať exemplifikačné úlohy, ktoré sú súčasťou všetkých učebných osnov, častejšie preverovať vedomosti žiakov (pri hodnotení uplatňovať nielen klasifikačné stupne ale aj percentuálne a bodové hodnotenie), na diagnostiku vedomostí využívať rôznorodé metodické postupy a formy. Klasifikačný stupeň musí zodpovedať vedomostnej úrovni žiaka!

Slabšie výsledky sa vyskytujú takmer pravidelne u tých istých žiakov, ktoré sú prejavom ich nedostatočnej a nesystematickej prípravy na vyučovanie, nepozornosti na vyučovacích hodinách. V niektorých prípadoch má na tom svoj podiel žiaľ aj nedostatočná starostlivosť a kontrola zo strany rodičov, prípadne nízke intelektové schopnosti žiakov. Na základe týchto poznatkov a v záujme dosiahnutia lepších vyučovacích výsledkov bude potrebné zo strany vyučujúcich naďalej intenzívne pracovať so žiakmi predovšetkým na vyučovacích hodinách a na nich tak naučiť základné učivo.

Učiteľia budú premysleným metodickým postupom, vhodnými metódami a formami práce, účinnou motiváciou a aktivizáciou žiakov zvyšovať záujem detí o prácu na vyučovacích hodinách s cieľom dosiahnuť skvalitnenie a zvýšenie vedomostnej úrovne žiakov (zvyšovať nároky na prácu žiakov i na prácu pedagógov).

Naďalej bude potrebné venovať pozornosť slabšie prosperujúcim žiakom a žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia. Uplatňovať pritom individuálny prístup, diferencované úlohy a v prípade potreby žiakov i doučať.

Správnym pedagogickým pôsobením získavať rodičov pre užšiu spoluprácu so školou, a tak skvalitniť domácu prípravu žiakov na vyučovanie.

V záujme zlepšenia čitateľských zručností je žiaduce aj naďalej venovať dostatočnú pozornosť nácviku výrazného a uvedomelého čítania najmä v 1.-4.ročníku, monitorovať stav čítania, čitateľských zručností a komunikatívnosti. Využívať neformálne spôsoby práce ako je mimočítankové čítanie v spolupráci s rodičmi, popoludnia s knihou, či detským časopisom, využívať školskú knižnicu.

Pre zlepšenie vyjadrovacích schopností žiakov a formulovania myšlienok do súvislých logických celkov budú vyučujúci všetkých predmetov vo zvýšenej miere venovať pozornosť rozvoju slovnej zásoby a tvorivosti žiakov, ako aj realizovaniu komunikatívno-poznávacieho princípu, osobitne na hodinách SJLL, D, Z, P, VI, P, CJ.

V budúcnosti bude naďalej potrebné začať s prípravou na súťaže v dostatočnom časovom

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

predstihu, venovať dostatočnú pozornosť nadaným a talentovaným žiakom. Vhodnou motiváciou, metódami a formami práce podchytiť ich záujem a usmerňovať ich pri výbere vhodnej literatúry na prípravu. Zapájať ich do riešenia zaujímavých úloh, aby cítili vnútornú potrebu ďalšieho vzdelávania a sebavzdelávania, rozvíjania talentu a zúročenia svojich vedomostí pri prezentácii školy.

V záujme celkového zlepšenia správania žiakov budú učitelia popri uplatňovaní humanizujúcich metód vo vzťahu učiteľ – žiak dôslednejší a požadovanejší na disciplínu na vyučovaní i mimo neho. Len tak sa nám podarí predchádzať možným porušeniam školského poriadku v tejto oblasti.

Výsledky z hospitačnej a inej kontrolnej činnosti výchovno-vzdelávacej práce dokazujú, že stále máme rezervy pre skvalitnenie a zlepšenie práce. Tieto rezervy sú najmä v samotnej práci učiteľov. Intenzita výchovného pôsobenia na žiakov nie je u všetkých rovnako účinná a presvedčivá. Rezervy sú vo využívaní didaktickej techniky a učebných pomôcok a tiež vo výraznejšej starostlivosti o talenty, ale aj o deti z málopodnetného prostredia. Výsledky písomných previerok a výstupných písomných prác žiakov ukázali v čom a kde majú žiaci medzery a nedostatky.

Slovenský jazyk:

Slabšie zvládnuté úlohy v jednotlivých ročníkoch

5. ročník

– zámená – osobné základné, číslovky - základné, určovanie prídavných mien, vzory podstatných mien

6. ročník

- určovanie zámen, prívlastok, predmet, určovanie prídavných mien, určovanie neohybných slovných druhov, dokonavý vid slovies

7. ročník

- písanie i/y v číslovkách, čiarky vo vete, vetné členy, neohybné slovné druhy, rozlišovanie jednoduchých viet od dvojčlenných, súvetia

8. ročník

- určovanie antonym, homonym, synonym, utvorenie z jednoduchej vety súvetie, predložkové väzby, písanie i/y v prídavných menách, vetné členy

9. ročník

- vyhľadávanie prístavku, určovanie neohybných slovných druhov – predložka pomocou, podrad'ovacie súvetie, zámená

Výborne zvládnuté úlohy

- rozlišovanie literárnych druhov
- určovanie hlavných vetných členov
- určovanie gramatických kategórií

Opatrenia na zlepšenie

- preriešenie všetkých úloh, v ktorých sa vyskytli nedostatky
- podobným úlohám sa venovať v nasledujúcom školskom roku pri opakovaní učiva

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

- pri riešení všetkých úloh sa zamerať na podnet tvorivosti
- rozvíjanie logických zručností
- venovať sa viac slaboprospeievajúcim žiakom formou individuálnej spolupráce.
- venovať zvýšenú pozornosť pravopisnému výcviku, najmä správne odôvodňovaniu gramatických javov,
- dbať o dôslednú prípravu žiakov na vyučovanie, viesť ich k systematickej práci, vyžadovať úhladný grafický prejav,
- zlepšiť čítanie žiakov novými formami a metódami práce, spolupracou s rodičmi a vychovateľkami ŠK.
- do úvodných častí vyučovacích hodín zaraďovať pravidelné rozcvičky so zameraním na odstránenie nedostatkov v pravopise,
- na vyučovacích hodinách žiakov pravidelne pripravovať na písomné previerky zadávaním tvorivých úloh,
- do vyučovacích hodín pravidelne zaraďovať všestranný jazykový rozbor.

Zodpovední: vedúce MO

vyučujúci ročníkov 1.-4. a vyučujúci SJ roč.5.-9.,

Následná kontrola: január - február 2009

Matematika:

Časté chyby:

6.ročník

- Kladné a záporné čísla- sčítovanie
- Povrch kocky bez jednej strany
- Zápis desiatinného čísla ako zlomok v základnom tvare
- Uhly v lichobežníku- vzťahy medzi uhlami- určenie správneho vzťahu

7.ročník

- Rozdelenie úsečky v danom pomere- určiť pomer z obrázka
- Mierka plánu a mapy
- Slovná úloha- nepriama úmernosť
- Objem hranola, povrch prav. štvorbokého hranola

8.ročník

- Mocniny- počítačové výkony
- Použitie Pytagorovej vety pri zisťovaní, či je trojuholník pravouhlý
- Výrazy- súčin dvoch dvojčlenov, rozklad výrazov na súčin
- Obsah štvrtkruhu- vyjadrenie z obrázka
- Rovnice, slovná úloha o spoločnej práci
- Grafické znázornenie riešenia nerovnice
-

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

- **9.ročník**
- Výrazy- rozširovanie, určovanie podmienok lomného výrazu
- Slovné úlohy s premennou
- Použitie goniometrie ostrého uhla pri riešení úloh
- Povrch telesa
- Jednotky objemu

Výsledky výstupných previerok vyučujúce matematiky rozobrali, dohodli sa na tom, že nedostatky budú postupne odstraňovať. Využili ďalšie vyučovacie hodiny, ktoré sú zamerané na opakovanie a utvrdzovanie učiva v jednotlivých ročníkoch. Výsledky výstupných previerok sme prerokovali na zasadnutí PK, kde sme navrhli aj opatrenia na zlepšenie práce v budúcom školskom roku.

OPATRENIA:

- doučovanie formou zadávania individuálnych domácich úloh žiakom vykazujúcim uvedené nedostatky,
- spolupracou s rodičmi dosiahnuť zodpovednejšiu a dôkladnejšiu domácu prípravu žiakov na vyučovanie a novými formami práce dosiahnuť sústredenosť žiakov na vyučovaní, neustále dbať na rozvíjanie logického myslenia,
- pri opakovaní a prehľbovaní učiva z predchádzajúceho ročníka zaraďovať úlohy zamerané na odstránenie nedostatkov zistených vo výstupných previerkach,
- do úvodných častí vyučovacích hodín zaraďovať matematické rozcvičky, hlavolamy, pamäťové počítanie, kvízy, hádanky, priebežné opakovanie,
- na vyučovacích hodinách žiakov pravidelne pripravovať na písomné previerky zadávaním tvorivých úloh,
- úroveň zvládnutia prebraného učiva zisťovať formou krátkych úloh, päťminútoviek a kontroly domácej úlohy,
- individuálne konzultácie pre slabších žiakov

Zodpovední: vedúce MO

vyučujúci roč.1.-4. a vyučujúci M roč.5.-9.

Následná kontrola: január – február 2010

Ročníky 1.- 2.

Východiská pre zlepšenie práce

Výchova a vzdelávanie na 1.stupni v šk.r. 2009/2010 realizovať s cieľom:

1. zvyšovať účasť žiakov v predmetových súťažiach a olympiádach
2. venovať zvýšenú pozornosť slaboprosievajúcim žiakom a žiakom so ŠVVP
3. podporovať záujem žiakov o predmety využívaním netradičných foriem vyučovania, organizovaním besied, exkurzií, vychádzok a výletov
4. podporovať rozvoj počítačovej gramotnosti žiakov
5. realizovať internú kontrolnú činnosť MZ vzájomnými hospitáciami
6. využívať spoluprácu so špeciálnymi pedagógmi pri slaboprosievajúcich a problémových žiakoch.

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

7. podporovať profesionálny rast vyučujúcich
8. podporovať rozvoj čitateľskej výchovy
9. podporovať rozvoj regionálnej výchovy
10. naďalej pokračovať v tvorbe projektov vyhlásených MŠ SR, alebo inými organizáciami

Ročníky 3. – 4.

Slovenský jazyk 3. ročník:

- neadekvátne zvládnutie pravopisu vybraných slov
- nedostatočné osvojenie spodobovania
- nedostatočné osvojenie pravopisu vlastných podstatných mien

Slovenský jazyk 4. ročník:

- nedostatočné osvojenie pravopisu pádových prípon i, í/y, ý
- nesprávne určovanie gramatických kategórií pri podstatných menách a slovesách
- venovať zvýšenú pozornosť umeleckým textom

Matematika 3. ročník

- riešenie zložených slovných úloh
- nedostatky v osvojení násobenia a delenia
- nedostatky v premene jednotiek dĺžky

Matematika 4. ročník

- nedostatky v presnosti rysovania
- nedostatočne zvládnuté písomné násobenie a delenie

Na odstránenie zistených nedostatkov boli prijaté opatrenia.

v predmete SJL:

- do úvodných častí vyuč. hod. zaraďovať pravopisné rozcvičky, hádanky a jazykolamy so zameraním na odstránenie nedostatkov zistených v jazykovej zložke SJL

v predmete M:

- naučiť žiakov analyzovať slovnú úlohu,
- vytvoriť a upevniť správne návyky pri rysovaní
- venovať väčšiu pozornosť násobeniu a deleniu v matematike

3.5 Spolupráca s inštitúciami

Základná škola úzko spolupracuje so zriaďovateľom MsÚ, Pedagogicko- psych.centrum, PPP, Špeciálno – pedagogickou poradňou, Medicínskym centrom, Mestskou políciou, Krajskou knižnicou, Slovenským paralympijským strediskom, Občianskym združením človek v ohrození, NISYS-om, Elektrárňami Mochovce, Centrom primárnej drogovej prevencie, SAŠ, Regionálnym detským centrom, a inými.

3.6 Zviditeľňovanie školy

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

Články a informácie o aktivitách, činnostiach a úspechoch školy zverejňujeme v školskom časopise Topoľníček, na internetovom portály školy, Paralym – časopis, TV Centrál, Nitrianske noviny, Moderná škola, Slovenský rozhlas, Fórum pedagogiky.

3.7 Zapájanie do projektov

V šk. roku 2008/2009 sme sa zapojili do projektov:

- Heuréka
- Týždeň globálneho vzdelávania
- Panáčik proti chudobe
- Európska jar
- Nitra – moje mesto
- Geotermálna energia
- Umenie hrou
- Európa v škole
- Deň Eura
- Kalokagatia
- Korešpondenčná škola ekológie
- Energia bez hraníc
- Young Energy
- E- vzdelávanie pre žiakov so soc. znevýhodneného prostredia- zriadenie počítačovej učebne
- Výpočtová technika očami detí
- Zdravé mesto Nitra- učebne pre ŠVVP žiakov
- Globálne aktívne školy
- Enviroprojekt: Alternatívna trieda v prírode
- S gitarou sa nenudím
- Otvorená škola: Zdravie a krása pohybu
- Zdravie v školách: Špeciálne učebne pre ŠVVP žiakov
- Nadácia VUB: Zabezpečenie počítačov ŠVVP žiakov
- Nadácia VUB: Školský nábytok pre žiakov so ŠVVP
- Nadácia Slov.sporitelne: Školský nábytok pre žiakov so ŠVVP
- Nadácia Slov.sporitelne: Alternatívna trieda v prírode

Projekty realizované v škole:

- Zdravá výživa
- Zem – modrá planéta
- Moja rodina
- Moje mesto
- Prečo triedim odpad
- Náučné chodníky
- Bezpečnosť na cestách
- Hráme bábkové divadlo
- Stolnotenisový turnaj
- Deň matiek
- Vianočný jarmok
- Globálne aktívne školy
- Sme v škole
- Encyklopédia dejepisu
- Regionálna výchova
- Zelená škola
- Hráme divadlo

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

- Naše hrady
- Výroba papiera
- Moja najobľúbenejšia kniha
- Staráme sa o zdravie
- Kniha môj priateľ
- Bezpečnosť na cestách
- Ochrana životného prostredia

3.8 Podujatia

- Žiaci navštívili divadelné predstavenia, výchovné koncerty, filmové predstavenia, výstavy, galérie, exkurzie.
- Na škole sa uskutočnili tematické výstavy, besedy, relácie do školského rozhlasu, posedenia, karnevaly.
- Žiaci reprezentovali školu na: - súťažiach a olympiádach v jazykoch, geografii, umeleckých, športových a prírodovedných
 - vystúpeniach pri rozmanitých príležitostiach v rámci školy a mesta

Vytvorili sme pre žiakov možnosť pracovať, športovať, vzdelávať sa a tvoriť v 41 krúžkoch.

Ďalšie aktivity a ich umiestnenie v súťažiach sú podrobne vypracované v správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za šk.r. 2008/2009

3.9 Sponzori a iné príjmy:

- 2% z daní fyz. osôb (RZ)
- prenájom telocvični
- výnos zo zberu Pet fľaší
- prenájom služobného bytu
- vzdelávacie poukazy
- školné poplatky rodičov ŠKD

3.10 Vzdelávanie pedagogických pracovníkov

- Informačné technológie
- Modul I. Komunikácia
- Etická výchova na I. stupni
- Nové trendy prvej pomoci
- Školenia, odborné semináre
- Vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov
- Vzdelávanie výchovného poradcu
- Modul II.
- Komunitné stretnutia so psychológmi
- Regionálna konferencia- podpora vzdelávania, výskumu a vývoja z štrukturálnych fondov
- Seminár Projekty so štrukturálnych fondov
- Vzdelávanie Inovácie vo vyučovacom procese
- Odborný seminár Práca so žiakmi so ŠVVP na pôde ZŠ a SŠ
- Rozširujúce vzdelávanie uč. 1.- 4. roč. v AJ
- II. kvalifikačná skúška

3.11 Plnenia ďalších úloh riaditeľa – spolupráca s Radou školy a Radou rodičov

Spolupráca s Radou školy a Radou rodičov je veľmi dobrá, aktívne spolupracujeme, informujeme ich o potrebách školy, rôznych aktivitách, problémoch. Na pravidelné zasadnutia podávame správu o hospodárení, využívaní prenajatých priestoroch, výchovno – vzdelávacích výsledkov, personálnom obsadení školy. Dobrou spoluprácou sa podieľame na bezproblémovom chode školy.

3.12 Odporúčania na budúci školský rok 2009/2010

- Vytvárať školský vzdelávací program školy
- Úlohy, ktoré upevnia kvalitu vyučovacieho procesu a zabezpečia skvalitňovanie profesijného rastu učiteľov.
- Podporovať rozvoj talentovaných a nadaných žiakov.
- Slaboprosievajúcich žiakov motivovať k zlepšeniu prípravy na vyučovanie a pomôcť žiakom doučovaním.
- Intenzívne pripravovať žiakov 9. roč. zo SJL a M na Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka 2009/2010 a prijímacie pohovory.
- Pôsobiť na žiakov tak, aby sa vyhýbali návykovým látkam (alkohol, drogy, fajčenie).
- Vychovávať žiakov k sebaúcte, porozumeniu
- Zamedziť šíreniu násillia, záškoláctva, kriminality, šikanovaniu.
- Pripravovať žiakov na súťaže.
- Zabezpečovať duševný a telesný vývoj detí so zameraním na citovú výchovu.
- Pokračovať v profilácii školy so zameraním na integráciu žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, telesne postihnutými a intelektovo nadanými žiakmi, rovnako aj vo variante rozšírené vyučovanie cudzích jazykov.
- Na vyučovacích hodinách podporovať aktivitu žiakov.
- Dbáť na správne vedenie pedagogickej dokumentácie.
- Informovať učiteľov o právnych predpisoch a legislatíve.
- Aktivizovať činnosť ŠKD.
- Dodržiavať a plniť úlohy na úseku BOZP a PO.
- Kontrolovať vedomostnú úroveň žiakov zo SJL a M riaditeľskými previerkami.
- Pokračovať v krúžkovej činnosti, ponúknuť žiakom motivačné vzory.
- Pokračovať v doterajších aktivitách a overených programoch.
- Dôsledne dodržiavať Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu všetkých žiakov.
- Podporovať využívanie nových foriem vyučovania.
- Podporovať odborný rast a inovačné vzdelávanie zamestnancov.
- Hľadať nové zdroje na materiálne vybavenie školy didaktickou technikou.
- Využiť PC a internet vo vzdelávacom procese.
- Realizovať naďalej KOMPARO – dobrovoľný program simulujúci, aby sa zlepšila úspešnosť Celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka

Správanie:

Pri hodnotení správania našich žiakov nemôžeme byť spokojní s celkovou disciplínou a ich

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

správaním. Týka sa to najmä hlučného správania sa počas prestávok a v školskej jedálni, prejavov nezdvorilosti a vulgárneho vyjadrovania, či nedostatočného osvojenia si princípov vzájomného spolunažívania a medziľudských vzťahov. Preto bude potrebné aj naďalej venovať pozornosť výchovným otázkam a do časovo-tematických plánov pre jednotlivé predmety zapracovať aj úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv. Rozvíjať zodpovednosť žiakov voči sebe a iným, aby boli schopní prevziať zodpovednosť za vlastné správanie.

Na triednických hodinách venovať intenzívnu pozornosť otázkam, ktoré sa týkajú všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, rasizmu a iným prejavom intolerancie, psychického a fyzického týrania, šikanovania, kriminality mládeže a podobne. Mimoškolskými aktivitami čeliť týmto protispoločenským javom a viesť žiakov k slušnosti, zdvorilosti, vzájomnej úcte a tolerancii a k osvojeniu si zásad vzájomného spolunažívania.

Učitelia budú intenzívnejšie ako v minulom školskom roku monitorovať zmeny v správaní detí, zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy a príslušnými orgánmi. Svojím konaním sa budú snažiť predchádzať konfliktným stavom v riešení tejto problematiky.

OPATRENIA:

- viesť žiakov k uvedomelej disciplíne,
- častejšia kontrola zo strany triednych učiteľov cez prestávky,
- spolupráca s rodičmi a RR, triednické hodiny zamerať na zlepšenie správania žiakov.

Zodpovední: triedni učitelia

Následná kontrola: január 2009/2010

4. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O VÝBERE UČEBNÝCH PLÁNOV, UČEBNÝCH OSNOV A KLASIFIKÁCIA ŽIAKOV V ŠK.R 2009/2010

4.1 Výber učebných plánov

Dňa 26.6.2008 pedagogická rada prerokovala a odporučila:

na základe učebných plánov pre ročníky 1.-9. ZŠ schválených MŠ SR pod č.520/2003 – 41 zo 14. mája 2003 s platnosťou od 1. septembra 2003 budeme postupovať:

- na prvom stupni: 1.-2. roč. podľa ŠkVP, 3.-4. roč. podľa učebných osnov s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka
- na druhom stupni podľa učebných plánov s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 7.- 9. roč.
- učebné plány pre 3.-4. roč. a 7.-9.roč. ZŠ schválených MŠ SR pod č. 520 / 2003 – 41 zo 14.mája 2003 s platnosťou od 1. septembra 2003 – Žiaci úplne, alebo čiastočne oslobodení od vyučovania sa budú vyučovať podľa učebného plánu a učebných osnov pre základné školy s úpravami, ktoré upravuje legislatíva § 3 vyhlášky MŠ SR č. 143/1984 Zb. o základnej škole v znení neskorších predpisov.
- koncepcia enviromentálnej výchovy v školách schválených MŠ SR 28.8.1997 č.4251/97-152

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

- v šk.r. 2009/2010 žiaci 5. a 6. ročníka sa budú vzdelávať podľa Školského vzdelávacieho programu
- Organizačné pokyny k školskému roku 2009/2010 boli schválené zriaďovateľom Mestom Nitra

4.3 Vzdelávacie štandardy s exemplifikačnými úlohami

Vzdelávacie štandardy patria medzi základné pedagogické vzdelávacie dokumenty, slúžia spolu s učebnými plánmi a učebnými osnovami na napĺňanie obsahu vzdelávania v jednotlivých predmetoch. V obsahovej časti vymedzujú obsah základného učiva. Druhou časťou sú vymedzené požiadavky na vedomosti a zručnosti, ktoré si žiak musí utvrdiť do skončenia 9. ročníka. Štandardy vyučujúci využijú pri zostavovaní tematických učebných plánov, pri porovnávaní percentuálnej úspešnosti v písomných prácach a testoch.

- Výstupné vzdelávacie štandardy s exemplifikačnými úlohami povinného učiva ochrany človeka a prírody pre druhý stupeň základných škôl – MŠ SR č.CD-2005-20332/28739-1:091
- Vzdelávacie štandardy s exemplifikačnými úlohami pre jednotlivé predmety pre II. stupeň základných škôl.
- matematika: schválilo MŠ SR dňa 30.januára 2002 pod číslom 117/2002-41
- fyzika: schválilo MŠ SR dňa 30.januára 2002 pod číslom 114/2002-41
- chémia: schválilo MŠ SR dňa 30.januára 2002 pod číslom 115/2002-41

4.4 Hodnotenie a klasifikácia

Hodnotenie a klasifikácia žiakov podľa platnej legislatívy.

Pri hodnotení žiakov so ŠVVP plne rešpektovať odporúčenia zo správ špeciálnej pedagogickej poradne a pedagogicko-psychologickej poradne.

5. ROZPRACOVANIE ÚLOH PRE ŠK.ROK 2009/2010

Rozpracovanie úloh z POP pre šk.rok 2009/2010

1. Dodržiavanie všeobecne záväzných predpisov a koncepčných materiálov.

Termín: trvalý Z: všetci uč. K: RŠ, ZRŠ

2. Rešpektovať informácie o výchove a vzdelávaní v školách a školských zariadeniach

Termín: trvalý Z: všetci uč. K: RŠ, ZRŠ

3. Snažiť sa realizovať súťaže, projekty a programy

Termín: trvalý Z: všetci uč. K: RŠ, ZRŠ

4. Dodržiavať všeobecné pokyny pre ZŠ

Termín: trvalý Z: všetci uč. K: RŠ, ZRŠ

5. Dbáť na výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so špecifickými výchovnovzdelávacími potrebami

Termín: trvalý Z: všetci uč. K: RŠ, ZRŠ

6. Rešpektovať požiadavky na školský klub detí

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

Termín: trvalý Z. všetci uč. K: RŠ, ZRŠ

7. Dodržiavať pokyny pre zariadenia školského stravovania

Termín: trvalý Z. všetci uč. K: RŠ, ZRŠ

8. Plniť pokyny k objednávaníu učebníc a školských tlačív

Termín: trvalý Z. všetci uč. K: RŠ, ZRŠ

9. Realizovať ďalšie vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov – celoživotné vzdelávanie učiteľov

Termín: trvalý Z. všetci uč. K: RŠ, ZRŠ

Vid'. Pedagogicko- organizačné pokyny na školský rok 2009/2010

Školský vzdelávací program

Dotácie 2009/2010

Ročník 1. – 4.
1.ročník
1 SJL
2 ANJ
0,5 ETV, NAV
0,5 PR
1 TEV
SPOLU: 5 hod.
2.ročník
2 SJL
2 ANJ
1 MAT
SPOLU: 5 hod.
Ročník 5. – 9.
5.A
0,5 MAT
1 GeO
1 DEJ
1 BIO
2 ANJ
0,5 TCHV
5.B
0,5 MAT
1 GeO
0,5 INF
1 BIO
2 ANJ
1 TCHV
5.C
0,5 MAT
1 SJL
0,5 INF
1 BIO
2 ANJ
1 TCHV
SPOLU: 6 hod.
6.A
1 BIO
1 NJ
1 TCHV
1 FYZ
1 SJaL

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

1	ENV
6.B	
1	BIO
1	NJ
1	GeO
1	INF
1	TCHV
1	GLV
SPOLU:	6 hod.

Úlohy trvalé a priebežné:

- Vytvoriť program rozvoja talentovaných a nadaných žiakov.

zodpov.: vedúci MZ, PK, špec.pedagóg

termín: september – máj

K: RŠ, ZRŠ

- Individuálne doučovať slaboprosievajúcich žiakov zo SJL a M

zodpov.: vyučujúci SJL a M

termín: september – jún

K: RŠ, ZRŠ

- Intenzívne pripravovať 9. roč. zo SJL a M na Celoslovenské testovanie 2009 a prijímacie pohovory.

zodpov.: vyučujúci SJL a M

termín: september – máj

K: RŠ, ZRŠ

- Pestovať a upevňovať aktívny vzťah k telesnej kultúre, zdraviu, športu.

zodpov.: uč. TV

termín: priebežne 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

- Pôsobiť na žiakov preventívne v oblasti návykových látok.

zodpov.: koordinátori

termín: trvalý 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

- Zamedziť šíreniu násilia, neznášanlivosti, záškoláctvu, kriminalite a šikanovaniu.

zodpov.: koordinátori

termín: trvalý 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

- Pripravovať žiakov na súťaže.

zodpov.: všetci učitelia

termín: trvalý

K: RŠ, ZRŠ

- Zabezpečovať duševný a telesný vývoj detí so zameraním na citovú výchovu.

zodpov.: všetci učitelia

termín: trvalý

K: RŠ, ZRŠ

- Pokračovať v profilácii školy so zameraním na žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami.

zodpov.: RŠ, špec. ped.

termín: trvalý 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

- Na vyučovacích hodinách podporovať aktivitu žiakov.

zodpov.: všetci učitelia

termín: trvalý 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

- Dbáť na správne vedenie pedagogickej dokumentácie.

zodpov.: ZRŠ, tr. učitelia

termín: trvalý 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

- Na vyučovacích hodinách podporovať aktivitu žiakov.

zodpov.: všetci učitelia

termín: trvalý 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

- Informovať učiteľov o právnych predpisoch a legislatíve.

zodpov.: RŠ

termín: priebežne 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

- Aktivizovať činnosť ŠKD: výstavkami, vystúpeniami, iné.

zodpov.: ZRŠ I. stupeň, vychovávateľky

termín: priebežne

K: RŠ, ZRŠ

- Dodržiavať a plniť úlohy na úseku BOZP a PO.

zodpov.: RŠ, ZRŠ, všetci pracovníci

termín: trvalý 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

- Kontrolovať vedomostnú úroveň žiakov zo SJL a M riaditeľskými previerkami.

zodpov.: RŠ

termín: september 200, jún 2010

K: RŠ, ZRŠ

- Pokračovať v krúžkovej činnosti, ponúknuť žiakom motivačné vzory.

zodpov.: vedúci krúžkov, ZRŠ

termín: september 2009

K: RŠ, ZRŠ

- V rámci materiálnych možností školy zamerať hodiny technickej výchovy na upevňovanie manuálnych zručností a tvorivosti.

zodpov.: učitelia TehV

termín: priebežne 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

- Pokračovať v doterajších aktivitách a overených programoch.

zodpov.: ZRŠ

termín: trvalý 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

- Dôsledne dodržiavať Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu všetkých žiakov.

zodpov.: všetci učitelia

termín: štvrťročne na PR, zasadnutia MZ, PK

K: RŠ, ZRŠ

- Podporovať využívanie nových foriem vyučovania.

zodpov.: vedenie školy

termín: trvalý 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

- Podporovať odborný rast a kariérny rast zamestnancov.

zodpov.: RŠ

termín: priebežne 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

- Hľadať nové zdroje na materiálne vybavenie školy didaktickou technikou.

zodpov.: RŠ

termín: trvalý 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

- Využiť PC a internet vo vzdelávacom procese.

zodpov.: všetci učitelia

termín: trvalý 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

- Realizovať naďalej KOMPARO – dobrovoľný program simulujúci celoslovenské testovanie žiakov 9.ročníka

zodpov.: učitelia SJL a M

termín: november – december 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

- V rámci bezproblémového prechodu žiakov z I. stupňa na II. stupeň, naďalej úzko spolupracovať v rámci MZ a PK.

zodpov.: vyučujúci príslušných ročníkov, vedúci PK, MZ

termín: september 2009, jún 2010

K: RŠ, ZRŠ

- Úzka spolupráca učiteľov 1.-4. roč. a ŠKD

zodpov.: vedúca MZ, vychovávateľky

termín: priebežne, zasadnutia MZ 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

- Pri integrovanom vzdelávaní žiakov so ŠVVP využívať nové metodické usmernenie realizácie práce so ŠVVP žiakmi v základných školách a stredných školách.

zodpov.: RK, špec. ped.

termín: priebežne 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

- Dodržiavať Pedagogicko-organizačné pokyny na šk.r. 2009/2010 vydané MŠ SR.

zodpov.: RŠ, ZRŠ, ped. pracovníci

termín: trvalý 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

- Pri pracovnej činnosti asistent učiteľa dôsledne vyžadovať vykonávanie výchovno – vzdelávacej a komunitnej činnosti podľa platnej legislatívy, ktorou sa ustanovujú katalógy pracovných činností pri výkone prác vo verejnom záujme a o ich zmenách a doplnení.

zodpov.: RŠ

termín: trvalý 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

- Povinne voliteľné predmety náboženská a etická výchova sa na školách neklasifikujú na vysvedčení a v príslušných dokumentoch sa uvedie „absolvoval/a“

zodpov.: ZRŠ, uč. EV a NV

termín: trvalý 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

- Počas školského roka nemôže žiak prechádzať z povinne voliteľného predmetu náboženská výchova na povinne voliteľný predmet etická výchova a opačne.

zodpov.: RŠ

termín: trvalý 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

- Posilniť spoluprácu výchovný poradca – pedagogicko – psychologická poradňa – žiak – rodič.

zodpov.: ZRŠ II. st., vých. por.

termín: priebežne

K: RŠ, ZRŠ

- Aplikovať princípy priebežnej a predbežnej kontroly do praxe v škole.

zodpov.: ekonómka, RŠ

termín: priebežne 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

- Aktualizovať interné riadiace nové právne akty, zamerané na finančnú kontrolu a riadenie.

zodpov.: ekonómka, RŠ

termín: priebežne 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

- Proklamovať slobodu vo vyhľadávaní nových poznatkov z existujúcich zdrojov a využívať ich pri celoživotnom vzdelávaní.

zodpov.: všetci ped.

termín: trvalý

K: RŠ, ZRŠ

- Pri zápise žiakov do prvého ročníka do komisie ustanoviť špeciálneho pedagóga a psychológa z pedagogicko – psychologickej poradne.

zodpov.: ZRŠ I. st.

termín: prvý týždeň po 15. januári 2010

K: RŠ, ZRŠ

- Pri výchove a vzdelávaní žiakov zo špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami rešpektovať obmedzenia, ktoré sú podmienené postihnutím dieťaťa.

zodpov.: všetci učitelia

termín: trvalý 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

- Vysielat' učiteľov ako pedagogický sprievod alebo pozorovateľov na súťaže, tvorivé dielne a prehliadky formou pracovných ciest.

zodpov.: ZRŠ

termín: podľa ponuky 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

- Pri zápise žiakov do 1.roč. zistiť záujem o vyučovanie NV a EV a do 15.6. nahlásiť zriaďovateľovi.

zodpov.: ZRŠ I. st.

termín: 14.6.2010

K: RŠ, ZRŠ

- V ŠKD uplatňovať rôznorodé záujmové útvary a tvorivé činnosti podľa požiadaviek a potrieb rodičov zabezpečiť záujmovú činnosť žiakov aj v čase školských prázdnin.

zodpov.: RŠ, ZRŠ I. st., vychovávateľky

termín: trvalý 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

- Posilňovať a podporovať pozíciu a výchovno – poradenské aktivity výchovného poradcu a vytvárať mu adekvátne podmienky na prácu.

zodpov.: RŠ, ZRŠ II.st.

termín: trvalý 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

- Zabezpečovať organizačne školské stravovanie, vedúca ŠJ dbá na zabezpečenie zdravej výživy, hygieny, správneho stolovania, stravov. návykov.

zodpov.: RŠ, vedúca ŠJ

termín: trvalý 2009/2010

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

K: RŠ, ZRŠ

- V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa podporovať a umožňovať rešpektovanie názoru detí, sprístupňovať deťom informácie v oblasti vzdelávania, prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa.

zodpov.: všetci zam.

termín: trvalý 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

- Predchádzať všetkým formám rasizmu, diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, prejavom intolerancie podľa Z.č. 365/2004 Z.z., spolupracovať s mimovládnyimi organizáciami.

zodpov.: všetci pedag., koordinátor

termín: trvalý 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

- Zabezpečovať ochranu detí pred všetkými formami fyzického alebo psychického násillia, zneužitia, týrania, vykorisťovania, sexuálneho zneužívania podľa čl. 19 Dohovoru o právach dieťaťa čl. 39 a odporúčania Rady Európy.

zodpov.: všetci ped., koordinátor

termín: trvalý 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

- Vykonávať opatrenia na ochranu pred nezákonným používaním narkotík a psychotropných látok.

zodpov.: všetci ped., koordinátor

termín: trvalý 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

- Realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu v ZŠ a podľa učebných osnov pod č. 2493/1998-41 s platnosťou od 1. septembra 1998.

zodpov.: koordinátor

termín: priebežne 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

- Dopĺňať estetickú úpravu interiéru školy.

zodpov.: MZ, PK, vychovávateľky

termín: priebežne 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

- Prijímať opatrenia a sledovať pravidelnú školskú dochádzku.

zodpov.: tried. uč., vých. poradkyňa

termín: trvalý 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

- Monitorovať zmeny správania detí. V prípade oprávneného podozrenia z týrania, alebo zneužívania hlásiť riad. školy.

zodpov.: všetci uč., RŠ, koordinátor, vých. por.

termín: trvalý 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

- Dodržiavať Zákon č. 377/2004 Z.z. o ochrane nefajčiarov tzn. Zákaz fajčenia v priestoroch školy.

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

zodpov.: RŠ
termín: trvalý 2009/2010
K: RŠ, ZRŠ

- V zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam, zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy a rodičov, besedy, tematické výstavy, medzinárodnú spoluprácu škôl, rôznych kultúr smerom k migrantom.

zodpov.: vedenie školy, všetci ped., koordinátor, vých. por.
termín: trvalý 2009/2010
K: RŠ, ZRŠ

- V rámci rozpracovania Národného programu prevencie HIV/AIDS zamerať sa v sexuálnej výchove na prevenciu rizikového správania, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu.

zodpov.: všetci ped., koordinátor
termín: trvalý 2009/2010
K: RŠ, ZRŠ

- Zapojiť sa do aktivít a súťaží organizovaných ku Svetovému dňu výživy, Ligou proti rakovine, Svetovému dňu mlieka, Svetovému dňu prevencie HIV/AIDS, Európskemu týždňu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.

zodpov.: ZRŠ, uč. Pr, vychovávateľky
termín: trvalý 2009/2010
K: RŠ, ZRŠ

- Vyškoliť ped. zamestnancov na použitie počítačov pre svoju prácu a vo vyučovaní.

zodpov.: RŠ
termín: trvalý 2009/2010
K: RŠ, ZRŠ

- Spolupracovať s materskou školou – adaptácia

zodpov.: ZRŠ
termín: priebežne 2009/2010
K: RŠ, ZRŠ

- Rozvíjať vzťah k prírode, jej ochrane, k zdraviu a k živým organizmom. Využívať edukačné a metodické materiály, videonahrávky a programy v oblasti enviromentálnej výchovy.

zodpov.: koordinátor
termín: priebežne 2009/2010
K: RŠ, ZRŠ

- Skvalitniť výučbu ekonomických tém a venovať pozornosť uplatneniu tolerancie, spolupráci s európskymi národmi a zvyšovanie národného povedomia.

zodpov.: koordinátor
termín: priebežne 2009/2010
K: RŠ, ZRŠ

- Rozvíjať medzinárodnú spoluprácu škôl, učiteľov, žiakov.

zodpov.: ZRŠ II.st., Vogelová, uč. Cudzích jazykov
termín: trvalý 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

- Podporovať a budovať školskú knižnicu, čitateľské centrum pre žiakov, zam. školy. Uskutočňovať v knižnici vyuč. hodiny.

zodpov.: uč. SJL

termín: trvalý 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

- Implementovať prvky čitateľskej a informačnej výchovy. Na I. stupni posilňovať čitateľskú gramotnosť. Na II. stupni vytvoriť podmienky na osvojenie si metód individuálneho štúdia a využívanie rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie.

zodpov.: učiteľia SJL

termín: trvalý 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

- Dodržiavať nariadenia vlády SR č.362/2006 o podrobnostiach a požiadavkách na výchovné a výchovno – vzdelávacie zariadenie pre deti a mladistvých s dôrazom na priestorové usporiadanie, funkčné členenie a vybavenie výchovných a výchovno – vzdelávacích zariadení.

zodpov.: RŠ

termín: trvalý 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

- v súlade s rezolúciou Európskej rady č.5418/2002 o prevencii pred toxikomániou v rámci projektu GAME OVER 4,75 budeme prispievať k zlepšeniu verejného zdravia, k prevencii pred civilizáčnymi chorobami a posilňovať zdravý životný štýl žiakov.

Budeme realizovať aktivity k :

- Svetovému dňu výživy,
- Svetovému dňu duševného zdravia,
- Svetovému dňu boja proti AIDS,
- Európskemu týždňu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci,
- Európskemu týždňu boja proti drogám.

Termín: priebežne

Zodpovední: tr. učiteľia

K: RŠ, ZRŠ

- vhodnými akciami a propagáciou / nástenky, rozhlasové relácie/ zvýrazniť a využiť aj na tr. hodinách:

- Svetový deň výživy – 16.10.
 - Deň nefajčiarov – 16.11.
 - Deň boja proti AIDS – 1.12.
 - Svetový deň zdravia – 7. 4.
- Zodpovední: koordinátor ŽP a tr. učiteľia

K: RŠ, ZRŠ

- vo vyučovacom procese dôsledne realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu v súlade s UO č.2493/98-41 s platnosťou od 1.9.1998.

- Úlohy pre I. stupeň:
 - pomáhať žiakom rozvíjať pozitívne sebavedomie, pestovať sebaúctu žiakov formovať sociálne zručnosti žiakov,
 - jasne a výstižne formulovať myšlienky, vypočúť mienku iných v diskusii viesť žiakov k utváraniu personálnej bezpečnosti,
 - viesť žiakov k tomu, aby si postupne uvedomovali a osvojili svoju pohlavnú rolu so zreteľom na spoločensko-mravné normy vzájomného správania,
 - zdôrazňovať význam kamarátstva a priateľstva, ktoré pomáha rozvíjať interpersonálne vzťahy.

- Úlohy pre II. stupeň:
 - viesť žiakov k pochopeniu citov a ku kultivovanej komunikácii,
 - sprostredkovať žiakom vhodnou formou základné poznatky o biologických, psychických a sociálnych zmenách v puberte,
 - vysvetľovať žiakom význam plánovaného rodičovstva, význam harmonickej a zdravej rodiny pre optimálny telesný a duševný vývin dieťaťa,
 - vysvetľovať žiakom možné riziká predčasných a rizikových sexuálnych aktivít, vrátane nežiaducej gravidity, interrupcie, pohlavných chorôb a nákazy HIV /AIDS/,
 - vysvetľovať žiakom nebezpečenstvo zneužívania drog pre reprodukčné zdravie a možnosti nákazy HIV,
 - poučiť žiakov odolávať negatívnym vplyvom rovesníckych skupín, rôznym médiám / vysvetliť význam pevnej vôle človeka/ a poučiť ich tiež o aktívnej obrane pred možným sexuálnym zneužitím.

Formy:

Vo vyučovacom procese v predmetoch: P, SJL, TV, OV, EV, NV, HV, VV.

Triednické hodiny – besedy, hry.

Mimoškolská činnosť – výlety, vychádzky, rozhovory.

Termín: priebežne

Zodpovední.: všetci vyučujúci

K: RŠ, ZRŠ

- v tomto školskom roku sa budeme podieľať na realizácii Koncepcie environmentálnej výchovy v školách a na realizácii záverov a odporúčaní 3.národnej konferencie Environmentálna výchova a vzdelávanie na školách SR konanej v Košiciach 6.a 7. dec.2001.

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

- environmentálna výchova bude súčasťou jednak obsahu jednotlivých vyučovacích predmetov a tiež mimo vyučovacích a mimoškolských aktivít.

- na vyučovacích hodinách i v mimoškolských aktivitách budeme formovať najmä tieto postoje a kvality osobnosti žiakov :

- naučiť ich vážiť si životné prostredie,
- chrániť a starať sa o živé organizmy,
- rešpektovať názory iných,
- chápať a tolerovať význam racionálnych argumentov,
- viesť žiakov k šetreniu energiou a vodou,
- vysvetľovať žiakom význam separovaného zberu odpadu a nakladanie s odpadom

Termín: priebežne

Zodpovední: všetci pedag. pracovníci

K: RŠ, ZRŠ

- na hodinách pestovateľských prác vstúpiť žiakom uvedomelú starostlivosť o zeleň v areáli školy, výsadba nových kvetov.

Termín: priebežne

Zodpovední: vyučujúci technickej výchovy

K: RŠ, ZRŠ

- na hodinách VV venovať sa tematike ochrany životného prostredia, najkrajšie práce prezentovať na nástenkách.

Termín: priebežne

Zodpovední: vyuč. VV

K: RŠ, ZRŠ

- zapojiť žiakov do prírodopisnej súťaže „Poznaj a chráň“ v odbore botanika a zoológia.

Termín: podľa rozpisu

Zodpovední: ved. PK prír. vied a vyuč. P

K: RŠ, ZRŠ

- oboznámiť žiakov s chránenými výtvormi, rastlinami, živočíchmi a chránenými oblasťami v našom regióne.

Termín: priebežne

Zodpovední: vyuč. P

K: RŠ, ZRŠ

- v zmysle plnenia úloh vyplývajúcich z Národného programu podpory zdravia a v súlade s rezolúciou Európskej rady č.5418/2002o prevencii pred toxikomániou budeme realizovať aktivity k :

- Svetovému dňu výživy,
- Svetovému dňu duševného zdravia,

T: ÚT

Zodpovední: tr.uč.roč.1.-9.

K: RŠ, ZRŠ

Úlohy pre metodické orgány :

Organizačné opatrenia:

- a) Vedúci MZ, PK pripraví konkrétny časový plán. Plán schváli komisia na 1. zasadnutí. Kópiu plánu odovzdá vedúci MO riaditeľke školy najneskôr do 20.09.2008. Súčasťou plánu bude aj plán vzájomných hospitácií.
- b) Za dodržiavanie plánu zodpovedá vedúci MO. Členov komisie zvoláva vedúci MO a o prejednávanych úlohách vedie zápisnice s prezenciou.
- c) Vedúci zodpovedá za úroveň programu každého zasadnutia.
- d) Súčasťou plánu budú aj previerky vedomostí žiakov.
- e) Vedúci MO podá 1- krát ročne písomnú správu riaditeľke školy o činnosti komisie, prípadne bude o prerokovaných úlohách referovať na PR.

Úlohy k vyučovaniu jednotlivých predmetov :

1. Všetci vyučujúci dôsledne preštudujú učebné osnovy svojho predmetu.
2. Všetci vyučujúci vypracujú časovo-tematické plány za svoje vyučovacie predmety v súlade s UO nového Štátneho vzdelávacieho programu – kópiu ČTP odovzdajú riaditeľke školy do 15.09.2009.

Vyučujúci sa oboznámia so štandardami za svoj vyučovací predmet.

3. V jazyku slovenskom pozornosť venovať kvalite vyučovania slovenského jazyka a literatúry a výchove k slovenskému národnému povedomiu a štátnosti. Zvýšenú pozornosť venovať grafickému prejavu žiakov. Pri plnení cieľov vyučovania SJ a literatúry venovať pozornosť čítaniu s porozumením na 1.stupni ZŠ a dôsledne realizovať komunikatívny princíp. Naďalej zapájať žiakov do školských a okresných súťaží v SJ a literatúre.
4. Vo vyučovaní cudzích jazykov na každej hodine venovať pozornosť počúvaniu. Zapájať žiakov do jazykových súťaží. Zorganizovať školskú „Olympiádu v CJ“.
5. Prírodné vedy – vo fyzike a chémii využívať demonštračné pokusy, zapájať žiakov do súťaží a olympiád, využívať všetky dostupné UP, využívať všetky netradičné vyučovacie metódy a formy.
Matematika : dbať na presné matematické vyjadrovanie, rozvíjať logické myslenie žiakov,

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

zapájať ich do olympiád, k žiakom pristupovať diferencovane.

Vo všetkých predmetoch zvýšiť nároky na odpovede žiakov, vyžadovať samostatnú odpoveď, učivo opakovať podľa tematických celkov, všetky kontrolné práce bezpodmienečne koordinovať, dbať o grafický prejav žiakov.

5.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a nepedagogických zamestnancov

- Organizovať uvádzanie začínajúcich pedagog. zamestnancov do praxe podľa vzorového projektu vydaného MŠ SR platnej legislatívy zodpov.: ZRŠ II. st., uvádzajúci učitelia

termín: priebežne

K: RŠ, ZRŠ

Priority ďalšieho vzdelávania:

- a) vzdelávanie pedagog. zamestnancov v oblasti poznania a úcty k národným a kresťanským tradíciám
- b) tvorivú prácu v zavádzaní a využívaní produktívnych metód a foriem práce pedagog. zamestnanca vo výchovno – vzdelávacom procese
- c) skvalitňovanie jazykových spôsobilostí a spôsobilostí komunikácie učiteľov cudzích jazykov
- d) zvyšovanie právneho vedomia učiteľov a zamestnancov

- zvýšenú pozornosť venovať hodnoteniu vlastného pôsobenia vo vzťahu k dieťaťu v pedagogickom diagnostikovaní

- dôraz klásť na rozvoj multikulturálnych kompetencií učiteľa a na rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov formovať postoje, zručnosti a vedomosti žiakov v oblasti ľudských práv

- podporovať profesijný rozvoj a kariérny rast učiteľov s cieľom zvyšovať kvalitu výchovy a vzdelávania

- podporiť kreditový systém v celoživotnom vzdelávaní

zodpov.: RŠ, všetci zamestnanci

termín: trvalý 2009/2010

K: RŠ, ZRŠ

Forma vzdelávania:

- účasť pedagogických zamestnancov na vzdelávacích aktivitách v Metodicko-pedagogických centrách v SR, v Štátnom pedagogickom ústave v Bratislave, v Štátnom inštitúte odborného vzdelávania v Bratislave.

- samoštúdium odbornej pedagogickej literatúry

- konzultácie o nových formách a metódach vyučovania

- semináre, pracovné stretnutia, konferencie

6. OBLASŤ RIADENIA A VEDENIA ŠKOLY

Základné pedagogické dokumenty, právne predpisy pri príprave plánu práce školy.

Testovanie vedomostnej úrovne žiakov ZŠ: 10. 3. 2010

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

V šk. r. 2009/2010 sa uskutoční testovanie vedomostnej úrovne žiakov základ. škôl. Za organizačné zabezpečenie procesu testovania v ZŠ je zodpovedný riaditeľ školy. Testovania sa zúčastnia všetci žiaci prísluš. roč. školy. Podrobnosti o testovaní vedomostnej úrovne žiakov základ. škôl určí MŠ SR metodickým pokynom.

Metodická časť vedenia školy

- Vytvárať vhodné podmienky pre kľudnú a efektívnu prácu ped. pracovníkov tak, aby každý mohol prejsť svoju osobnosť v tvorivej pedagogickej činnosti.
- Podnecovať členov pedagogického kolektívu k sebazvedávaniu.
- Umožniť učiteľom absolvovať I. a II. kvalifikačnú skúšku (atestáciu).
- Zabezpečovať rôzne pedagogické materiály, záväzné právne normy, zákony, vyhlášky, predpisy.
- Zdokonaľovať zručnosť ped. zamestnancov vo využívaní PC a edukačných programov.
- Metodicky pomáhať, usmerňovať začínajúcich učiteľov.
- Využiť pomoc metodických centier.
- Skvalitňovať jazykovú spôsobilosť komunikácie učiteľov v cudzom jazyku.
- Realizovať projekty kariérneho vzdelávania: stratégia riadenia MZ na I. a II. stupni PK, zvyšovanie pracovných kompetencií triedneho učiteľa, výchovný poradca v podmienkach školy.
- Podporovať rôzne formy vzdelávania delegovaním kompetencií na metodické orgány.
- realizovať otvorenú hodinu z matematiky v spolupráci s MC Bratislava RNDr. Vierou Kolbaskovou.

Pedagogicko – riadiaca činnosť.

Predpokladané úlohy na šk. rok 2009/2010:

- Kontrola dodržiavania pedagogicko – organizačných pokynov.
- Oboznámenie sa s prácou nových učiteľov a vychovávateľiek.
- Hospitačná činnosť.
- Sledovať kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu.
- Kontrola krúžkovej činnosti.
- Uskutočniť stretnutia s Radou rodičov a Radou školy – spolupráca.
- Zviditeľňovať aktivity školy.
- Prieskum zaškolenia žiakov v 1. roč., prechod do 5. roč. - zvládnutie prechodu.
- Pracovať so žiakmi so ŠVVP.
- Hodnotenie a klasifikácia.
- Informovať zamestnancov o legislatívnych zmenách.
- Kontrola plnenia uznesení.
- Sledovanie prípravy na Testovanie a pohovory.
- Plnenie úloh v oblasti výchovy.
- Pomáhať odborným poradenstvom rodičom.
- Sledovať záujem žiakov 9. roč. o ďalšie štúdium.
- Práca v ŠKD, naplnenosť, aktivity.
- Plnenie plánu práce, kontrola plnenia plánov MZ, PK
- Dodržiavanie metod. pokynov vo vyučovaní intelektovo nadaných žiakov.
- Starostlivosť o slaboprosievajúcich žiakov.
- Kontrola plnenia učebných osnov, plánov, štandardov.
- Kontrola estetizácie priestorov školy.
- Kontrola úpravy areálu, zelene, škol. ihrísk.
- Zistenie úrovne humanizácie vzdelávania v jednotlivých triedach.
- Hodnotenie práce triednych učiteľov, vedúcich MZ, PK, koordinátorov.
- Vyhodnotenie výsledkov dosiahnutých v súťažiach a reprezentácie školy.
- Riešenie opakujúcich sa nedostatkov slaboprosievajúcich žiakov.

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

- Kontrola úrovne osvojených vedomostí žiakov.
- Výstupné preverky.
- Vyhodnotenie výsledkov prijímacích pohovorov.
- Vyhodnotenie výchovno – vyučovacích výsledkov, plnenie plánu práce školy, vyvodenie záverov, analýza, návrh opatrení na budúci šk. rok.

Oblasti riadenia – činnosť riaditeľky

I. štvrťrok

- Kontrola dodržiavania vnút. poriadku školy.
- Oboznámenie sa s prácou nových učiteľov (začínajúcich alebo preložených z iných ZŠ).
- Príprava na výchovno – vzdelávací proces pedagogických zamestnancov.
- Sledovanie výchovno – vzdelávacej práce v 1. roč.
- Prieskum vedomostí žiakov 5. tried z učiva nižších ročníkov, z matematiky a zo SJL.
- Sledovanie a vyhodnotenie úrovne výchovno – vzdelávacích výsledkov v triedach, kde žiaci v minulom šk. roku dosiahli najnižší celkový prospech alebo veľmi nízku úroveň z niekt. vyuč. predmetov.
- Starostlivosť o slabo prospievajúcich a nepospievajúcich žiakov.
- Evidencia detí vyžadujúcich si osobitú starostlivosť (najmä z nevýhodného soc. prostredia).

II. štvrťrok

- Výber najzávažnejších úloh na základe analýzy hodnotenia žiakov za I. štvrťrok. (podľa tried a predmetov)
- Starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov (práca MZ a PK, olympiády, individuálna starostlivosť o žiakov).
- Pedagogické opatrenia na zlepšenie výchovno – vzdelávacieho procesu v oblasti starostlivosti o zaostávajúcích žiakov (doučovanie, pohovory s rodičmi).
- V spolupráci s výchovným poradcom školy sledovať študijné a profesijné záujmy žiakov končiacich 9. roč. ZŠ.
- Overenie úrovne výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov 9. roč., prijatie opatrení na odstránenie zistených nedostatkov.
- Kontrola žiackych produktov činností (písomných, výtvarných a pod.).
- Zistenie úrovne humanizácie vzdelávania v jed. triedach a roč. školy.
- Starostlivosť o žiakov so ŠVVP.

III. štvrťrok

- Rozbor ukazovateľov dosiahnutých výchovno – vzdelávacích výsledkov.
- Písomné a ústne prieskumy vedomostí žiakov.
- Riešenie opakujúcich sa nedostatkov nepospievajúcich a zaostávajúcích žiakov.
- Kontrola plnenia učebných osnov z jed. predmetov.
- Hodnotenie práce tried. učiteľov, pokyny na prácu v posled. štvrťroku.
- práca s IND.

IV. štvrťrok

- Sledovanie výchovno – vzdelávacej práce s prospechovo slabými žiakmi a prijatie opatrení na zlepšenie zisteného stavu.
- Kontrola úrovne osvojených vedomostí žiakov s dôrazom na 1., 4., 9. roč.

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

- Vyhodnotenie výsledkov absolventov školy z prijímacieho konania na stredné školy a ich porovnanie s dosiahnutými výsledkami na škole, prijatie opatrení na odstránenie nedostatkov
- Vyhodnotenie žiackych súťaží, olympiád a celkovej starostlivosti o talentovaných žiakov.
- Vyhodnotenie práce metod. orgánov v škole, uplatňovanie nových metód a foriem vo výchovno – vzdelávacom procese.
- Celkové vyhodnotenie práce školy za uplynulý škol. rok, vyvodenie záverov na odstránenie vzniknutých nedostatkov s cieľom zlepšiť prácu v budúcom školskom roku.
- Vyhodnotenie ŠkVP

Rámcový plán školského klubu detí

Plán práce MZ ŠKD vychádza z plánu práce školy na šk. rok 2009/2010

Počet oddelení: 10

Počet žiakov k 15.9.2009: 234

Prevádzka ŠKD: dopoludnia 6.30 hod.- 7.45hod.
popoludní 11.40hod.- 16.30hod.

Predpísaná dokumentácia: prehľad výchovno- vzdelávacej a záujmovej činnosti
zápisné lístky žiakov
týždenný plán činností

Vychovateľky budú pravidelne viesť požadovanú dokumentáciu, dodržiavať všetky zásady hygieny a bezpečnosti pri práci s deťmi a riadiť sa Vnutorným poriadkom školy, vypracovaným riaditeľkou školy.

Režim dňa v ŠKD:

Ráno:

6.30 hod- 7.45 hod.- príchod žiakov, voľné zamestnanie

Popoludní:

11.40 hod.- 12.40 hod.- zhromaždenie žiakov, hygiena

11.50 hod. – 12.50hod.- obed, odpočinková činnosť

12.50 hod. – 15.00 hod.- rekreačná a záujmová činnosť

15.00 hod. – 15.15 hod.- hygiena, olovrant

15.15 hod.- 16.30 hod. – príprava na vyučovanie, individuálna činnosť

Hlavné úlohy:

- a) dodržiavať zásady Všeobecnej deklarácie práv a Dohovoru o právach dieťaťa.
- b) uplatňovať okrem prípravy na vyučovanie aj záujmovú činnosť.
- c) zabezpečiť činnosť ŠKD podľa požiadavky rodičov aj počas škol. prázdnin.
- d) Zapájať žiakov do súťaží a šport. aktivít.
- e) viesť žiakov k čítaniu literatúry a návšteve knižnice.
- f) vychovávať žiakov k odstraňovaniu negat. javov: rasovej diskriminácie, šíreniu závisl. látok, šikanovaniu.
- g) venovať pozornosť enviromentálnej výchove.
- h) spestriť činnosť v ŠKD kvízami, besedami, výstavkami.
- i) aktívne spolupracovať na projektoch školy.

Hlavné ciele činnosti:

a) oblasť enviromentálnej výchovy:

- poznanie prírody
- ochrana živ. prostredia
- zber PET fliaš a papiera

zodpov.: vychovávateľky

termín: priebežne 2009/2010

b) oblasť športovej prípravy

- v krúžkoch príprava na športové súťaže.
- cvičením napomáhať k správne mu držaniu tela.
- realizovať športové súťaže medzi oddeleniami.

zodpov.: vychovávateľky

termín: priebežne 2009/2010

c) oblasť výchovy k humanizmu:

- naďalej pracovať zo systémom KEMSAK

K – kognitivizácia – naučiť riešiť, myslieť a riešiť problémy

E – emocionalizácia – citová výchova

M – motivácia - rozvíjanie motivácie a aktivity osobnosti

S – socializácia – naučiť progresívne žiť s inými ľuďmi, vedieť komunikovať

A – axiologizácia – naučiť orientovať v hodnotách a vedieť hodnotiť

K – kretivizácia – naučiť tvorivému štýlu

zodpov.: vychovávateľky

termín: priebežne 2009/2010

- realizovať slobodu dieťaťa v jeho tvorivom akte výchovy

zodpov.: vychovávateľky

termín: priebežne 2009/2010

Hlavné úlohy v jednotlivých činnostiach:

a) rekreačná činnosť

b) spoločensko – vedná činnosť

c) prírodovedná – enviromentálna činnosť

d) športová činnosť

e) esteticko – výchovná

f) pracovno – technická

g) krúžková činnosť

h) besedy, kvízy, výstavky, karneval, exkurzie

zodpov.: vychovávateľky

termín: priebežne 2009/2010

Krúžky:

Názov	Zodpov.
Výtvarný, pracovno-technický 1.roč.	Pekaríková

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

Kamarát počítač	1.roč.	Urbašková
Origami- papierová fantázia	2.roč.	Maláková
Šikovniček- pracovno-technický	2.roč.	Vnučková
Volejbal	3.roč.	Karlová
Športový	3.roč.	Gallyová
Športové hry	4.roč.	Matiasková
Futbalový	4.roč.	Kollárik
Loptové hry	4.roč.	Kazíková

termín: priebežne 2009/2010

Aby boli výsledky výchovnej a vzdelávacej činnosti v ŠKD na dobrej úrovni, budú všetky vychovávateľky pravidelne spolupracovať s triednymi učiteľkami, rodičmi a budú plniť úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy.

Na zasadnutiach MZ ročníkov 1.-4. a ŠKD venovať priestor metodickej koordinačnej činnosti smerom ku škole a vyučovaciemu procesu v jednotlivých ročníkoch.

Výchovný poradca

Oblasť výchovného poradenstva:

- Obsahuje odbornú pedagogickú starostlivosť o deti, tiež metodickú a informačnú pomoc ped. pracovníkom a zákonným zástupcom detí v oblasti výchovy, vzdelávania, profesijnú orientáciu žiakov a otázky prevencie delikventného vývinu detí.
- Poskytuje pomoc deťom v prevencii problémového vývinu, vo výchove a vzdelávaní, pri voľbe štúdia a povolania.
- Podieľa sa na riešení otázok poznávacieho, osobnostného a sociálneho vývinu v náročných životných situáciách.
- Dodržiava Základné ustanovenia podľa platnej legislatívy o výchovnom poradenstve.

Výchovný poradca:

- a) plní úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie detí, ako aj v oblasti prevencie problémového správania
- b) venuje osobitnú pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, žiakom so zmenenou pracovnou schopnosťou, špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, intelektovo – nadanými a talentovanými žiakmi
- c) poskytuje konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov, informuje ich o otázkach štúdia na SŠ a pomáha pri voľbe povolania
- d) sprostredkúva prepojenie školy s poradenskými zariadeniami a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti, spolupracuje s PPP ako metodickými orgánmi
- e) podieľa sa na prevencii protispoločenskej činnosti žiakov
- f) spolupracuje s vedením školy, vyučujúcimi, vychovávateľkami, špec. pedagógmi

zodpov.: výchovný poradca

termín: priebežne: 2009/2010

Hlavné ciele činnosti špec. pedagógov:

1. V spolupráci s vedením školy pokračovať v rozvíjaní individuálno – integrovaného spôsobu

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

- vzdelávania a vytvárania čo najvhodnejších podmienok v personálnej, priestorovej a materiálnej oblasti.
2. Spolupracovať pri vytváraní projektov zameraných na skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu žiakov so ŠVVP.
 3. Individuálne integrovaným žiakom, ktorí nemôžu plniť požiadavky príslušných osnov ZŠ, umožniť vzdelávanie podľa upravených učebných osnov v jednotlivých predmetoch, prípadne formou individuálneho vzdelávania.
 4. Špeciálne sa vzhľadom na zvolený jazykový variant ZŠ zaoberať formami vzdelávania detí so ŠVVP v oblasti cudzích jazykov. (Voľba dostupných učebníc, prac. zošitov, foriem práce)
 5. Mimoriadne nadaným a talentovaným deťom so ŠVVP umožňovať štúdium podľa indiv. vzdelávacích programov tak, aby sa mohlo výrazne rozvíjať ich nadanie a talent.
 6. Zapájať deti so ŠVVP v maximálnej možnej miere i do mimoškolských aktivít. (výtvarný krúžok, tanečný, jazykový, krúžky zo športovým zameraním, počítačový)
 7. Podieľať sa na zabezpečovaní špecializovaných učebníc a prac. listov pre žiakov. Dopĺňať pedagogickú knižnicu a knihy s tematikou špecifických vývinových porúch, moderných vyučovacích metód, rozvíjanie myslenia a pod.
 8. Jednotlivé učebné programy, metódy a formy, ako aj vyučovacie stratégie rozvíjať tak, aby vychádzali v čo najväčšej miere v ústrety vzdelávacím potrebám a požiadavkám detí s ŠVVP.
 9. Podporovať rozšírenie štúdia o využívanie audiovizuálnej techniky, kompenzačných pomôcok, počítačov. Začleniť do vzdelávania žiakov s ŠVVP získavanie počítačovej gramotnosti a vytvoriť pre to materiálne, priestorové a personálne podmienky.
 10. Zvyšovať informovanosť učiteľov o problematike detí so ŠVVP a možnosťami práce s týmito deťmi. Poskytovať učiteľom poradenský servis. Spolupracovať s učiteľmi i načasnej diagnostike špecifických porúch učenia. (zápis, prvé ročníky)
 11. Naďalej v plnej miere spolupracovať s pedagogicko – psychologickou poradňou a špeciálno – pedagogickými poradňami. V spolupráci s nimi poskytovať rehabilitáciu, kompenzáciu, korekciu, intervenciu a posudkovú konzultačnú činnosť.
 12. Úzko spolupracovať s rodičmi detí so ŠVVP – zlepšenie informovanosti o možnostiach vzdelávania, formách kompenzácie porúch, formách domácej prípravy a vyučovanie, možnostiach ďalšieho vzdelávania na strednej škole a pod. Poskytovať rodičom individuálne konzultácie.
 13. Vytvárať podmienky pre včasnú starostlivosť – formou depistáže a spolupráce s predškolskými zariadeniami.
 14. Zabezpečovať čo najplynulejšiu medzirezortnú tímovú spoluprácu (odborníci z rezortu zdravotníctva)
 15. Umožni permanentné vzdelávanie špec. ped., asistentov učiteľa a pomoc. vychovávateľiek.

zodpov.: špec. pedagógovia

termín: priebežne 2009/2010

7. ROZVOJ MATERIÁLOVÉHO VYBAVENIA ŠKOLY

- Účelne využívať fin. prostriedky normatívu z rozpočtu školy, prenesené kompetencie a originálne kompetencie.

zodpov.: RŠ, ekonómka

termín: priebežne 2009/2010

- Z prevádzkových nákladov zabezpečovať vybavenosť školy.

zodpov.: RŠ, ekonómka

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

termín: priebežne 2009/2010

- V spolupráci s rodičovským združením vybaviť kabinety, školský klub detí novými učebnými pomôckami, školskú knižnicu novými publikáciami.

zodpov.: RŠ, účtovníčka

termín: priebežne 2009/2010

- Zabezpečovať školu čistiacimi prostriedkami.

zodpov.: RŠ, účtovníčka

termín: trvalý 2009/2010

- Upraviť átrium a využívať ako letnú triedu.

zodpov.: ZRŠ, školník

termín: trvalý

- Zaoštarovanie učebníc, uč. pomôcok, ped. dokumentácie, tlačív, metodík, literatúry.

zodpov.: účtovníčka

termín: október 2009, priebežne 2009/2010

- Zabezpečiť údržbu školy.

zodpov.: RŠ, školník

termín: priebežne

- Získať knihy do školskej čítárne – zbierka medzi žiakmi.

zodpov.: ZRŠ,

termín: priebežne 2009/2010

- Vybudovať jazykové laboratórium.

zodpov.: RŠ,

termín: školský rok 2009/2010

- Hľadať možnosti riešenia opráv:

schodisko

výmena podlahovej krytiny v triedach a na chodbe

vymaľovanie tried

zodpov.: RŠ,

termín: priebežne 2009/2010

- Možnosťou žiakov pracovať v záujmových krúžkoch a získaním vzdelávacích poukazov zlepšiť materiálnu vybavenosť školy.

zodpov.: RŠ, ped. pracovníci

termín: priebežne 2009/2010

- Zlepšiť vybavenosť didaktickou technikou.

zodpov.: RŠ

termín: priebežne 2009/2010

- Do ŠJ zabezpečiť vybavenosť školskej jedálne

zodpov.: RŠ, vedúca ŠJ

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

termín: nie je možné zabezpečiť z fin. prostriedkov

- Je potrebná oprava:

palubovky v telocvičniach

zatekajúca strecha na telocvičniach

výmena okien

oprava hygienických zariadení

oprava vonkajšej fasády a opadajúcich náterov

termín: nie je možné zabezpečiť opravu z fin. prostriedkov, z eurofondov

8. ÚLOHY NA ÚSEKU BOZP a PO

- Dôkladne prediskutovať s učiteľmi a následne žiakom vysvetliť „Vnútorný poriadok školy pre žiakov“ a pravidlá BOZP a PO, dôsledne ho dodržiavať.

zodpov.: RŠ, tr. uč.

termín: 3.9.2009

- Uskutočniť školenie BOZP a PO nových zamestnancov, viesť evidenciu.

zodpov.: RŠ, bezpečnostný technik

termín: 26.8.2009

- Viesť evidenciu školských úrazov, riešiť príčiny ich vzniku.

zodpov.: RŠ

termín: priebežne 2009/2010

- Zabezpečiť poistenie žiakov pri školských úrazoch.

zodpov.: RŠ, účtovníčka

termín: október 2009

- Na vyučovacích hodinách, počas prestávok, na krúžkoch, presunoch žiakov do odborných učební, na TV, v ŠKD, v školskej jedálni dbať na bezpečnosť žiakov.

zodpov.: ped. pracovníci, RŠ

termín: priebežne 2009/2010

- Pokyny BOZP dôsledne dodržiavať na vychádzkach, výletoch, exkurziách, prestávkach na školskom dvore, šport. akciách.

zodpov.: ped. pracovníci, RŠ

termín: priebežne 2009/2010

- Dbať na bezpečnosť žiakov aj pri mimoškolských aktivitách .

zodpov.: ped. pracovníci, RŠ

termín: priebežne 2009/2010

- Výkon dozoru orientovať na zamedzenie školských úrazov a poškodenie majetku.

zodpov.: ped. zamestnanci

termín: priebežne 2009/2010

- Dvakrát ročne vyhlásiť cvičný poplach opustenia budovy s dodržaním bezpečnostných predpisov.

zodpov.: RŠ, bezpečnostný technik

termín: priebežne 2009/2010

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

- Dodržiavanie BOZP a PO všetkými zamestnancami.

zodpov.: zamestnanci

termín: priebežne 2009/2010

III. Ďalšie úlohy školy

1. SPOLUPRÁCA S RODIČMI, SO ZRIAĐOVATEĽOM, S VEREJNOSŤOU, A INÝMI ORGANIZÁCIAMI

- Aktívna spolupráca s Radou školy, Výborom mestskej časti Chrenov
- Spolupráca vedenia školy je založená na spoločných stretnutiach s radou rodičov, triednymi učiteľmi, s triednym rodičovským združením. Na triednych stretnutiach, konzultačných hodinách a dni otvorených dverí informujú rodičov o prospechu, správaní, aktivitách žiakov a aktivitách školy.
- Na plenárnych schôdzach rodičovského združenia sa stretávajú rodičia s vedením školy, kde sú informovaní s plánom koncepcie rozvoja školy a problémoch školy.
- Prehľbovať rozsah a činnosť medzin. projektu ED RaŠ.
- Upevňovať vzťah rodič – žiak – učiteľ na vzájomnej úcte a dôvere.
- Organizovať v spolupráci s Radou rodičov akcie pre deti, oslavy MDD, výlety, výstavy.
- Zlepšovať: materiálne vybavenie školy kabinetných zbierok, pomôcok, didaktickou technikou, počítačmi, odmenami pre žiakov v spolupráci s radou školy.
- Získať sponzorov z rady rodičov.
- Podieľať sa na oživení kultúrno – spoločenského života, športových súťaží školy a mesta.
- Pre aktívnu spoluprácu podchytiť rodičovskú radu, pokračovať v zaužívaných podujatiach a podporovať nové akcie.
- Spolupracovať s Medicínskym centrom pri rehabilitácii zdravotne znevýhodnených žiakov
- Zapájať sa do súťaží a akcií, ktorých vyhlasovateľmi sú rôzne organizácie a občianske združenia, vhodné pre žiakov.

Prílohy:

1. Súťaže
2. Exkurzie
3. Výlety
4. Kultúrne podujatia
- 5. Besedy a kvízy**
- 6. Záujmové útvary**
- 7. Projekty**

1. Súťaže

Názov	Ročník	Zodpoved.	Termín
Klokanko	1. – 2.	Vyučujúci v 2.roč	priebežne 2009/ 2010

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

Nitra- moje mesto	1. – 2.	Vyučujúci v 2.roč	priebežne 2009/ 2010
Šaliansky Maľko	1. – 2.	Vyučujúci v 2.roč	priebežne 2009/ 2010
Hviezdoslavov Kubín	1. – 2.	Vyučujúci v 2.roč	priebežne 2009/ 2010
Slávik Slovenska	1. – 2.	Vyučujúci v 2.roč	priebežne 2009/ 2010
Matematická olympiáda	3. – 4.	Srnková	priebežne 2009/ 2010
Pytagoriáda	3. – 4.	Srnková	priebežne 2009/ 2010
Klokan	3. – 4.	Srnková	priebežne 2009/ 2010
Nitra- moje mesto	3. – 4.	Karkošková/ Letková	priebežne 2009/ 2010
Európa v škole	3. – 4.	Karkošková/ Letková	priebežne 2009/ 2010
Šaliansky Maľko	3. – 4.	Karkošková/ Letková	priebežne 2009/ 2010
Hviezdoslavov Kubín	3. – 4.	Karkošková/ Letková	priebežne 2009/ 2010
Slávik Slovenska	3. – 4.	vyuč. HV	priebežne 2009/ 2010
Európa v škole- výt.	3. – 4.	Letková	priebežne 2009/ 2010
Zlata Dvončová	3. – 4.	Letková	priebežne 2009/ 2010
Prehadzovaná, vybíjaná	3. – 4.	Csandová, Štangová	priebežne 2009/ 2010
O najkrajší zošit	3. – 4.	Karkošková, Mičíková	priebežne 2009/ 2010
O najlepšieho čitateľa	3. – 4.	Karkošková, Mičíková	priebežne 2009/ 2010
Nebojím sa pravopisu	3. – 4.	Karkošková, Mičíková	máj 2010
Geografia, Dejepis, Zemepis	5.- 9.		
Geografická olympiáda	5.- 9.	Babušíková, Košťálová, Urban	priebežne 2009/ 2010
Dejepisná olympiáda	5.- 9.	Košťálová, Magátová,	priebežne 2009/ 2010
Nitra- moje mesto	5.- 9.	Košťálová, Magátová	priebežne 2009/ 2010
Odhalené tajomstvá okolo nás	5.- 9.	Košťálová, Magátová, Babušíková	priebežne 2009/ 2010
Lidice pro 21. stololetí	5.- 9.	Košťálová, Magátová	priebežne 2009/ 2010
Matematika			
Pytagoriáda	5. ročník	Krčmáriková, Karkošková, Mičíková	priebežne 2009/ 2010
	6. ročník	Jurková	priebežne 2009/ 2010
	7. ročník	Husáková	priebežne 2009/ 2010
	8. ročník	Šranková, Husáková	priebežne 2009/ 2010
Matematická olympiáda Klokan		všetci uč. M	priebežne 2009/ 2010
Fyzika			
Fyzikálna olympiáda	8., 9. roč.	Novoveská	priebežne 2009/ 2010
FyziQ	7.,8.,9. roč	Novoveská	priebežne 2009/ 2010
Archimediáda	7. ročník	Novoveská	priebežne 2009/ 2010
Chémia			
Chemická olympiáda	8.,9. roč.	Šranková	priebežne 2009/ 2010
Biológia/ Prírodopis			
Botanika, Zoológia	5.ročník	Bernát	priebežne 2009/ 2010
Rastliny a zvieratá našich lesov	5.ročník	Bernát	priebežne 2009/ 2010
Korešpondenčná škola ekológia	5. ročník	Bernát	priebežne 2009/ 2010

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

Liečivé rastliny	5. ročník	Bernát	priebežne 2009/ 2010
Informatika			
iBobor		vyučujúce Inf.	priebežne 2009/ 2010
Genius logicus		vyučujúce Inf.	priebežne 2009/ 2010
Európa v škole		vyučujúce Inf.	priebežne 2009/ 2010
Náboženská výchova			
Biblická olympiáda		Sr. Gabriela, Sr. Klára	priebežne 2009/ 2010
Biblia očami detí- výt.		Sr. Gabriela, Sr. Klára	priebežne 2009/ 2010
Technická výchova			
Technická olympiáda		Novoveská	priebežne 2009/ 2010
Na bicykli bezpečne		Šranková	priebežne 2009/ 2010
Slovenský jazyk			
		Chudíková, Laláková, Andrášiková	
Šaliarsky Maľko		učitelia SJL	priebežne 2009/ 2010
Prečo mám rád slovenčinu, Slovensko		učitelia SJL	priebežne 2009/ 2010
Hviezdoslavov Kubín		učitelia SJL	priebežne 2009/ 2010
Európa v škole		učitelia SJL	priebežne 2009/ 2010
O najlepšieho čítača		učitelia SJL	priebežne 2009/ 2010
Moje mesto		učitelia SJL	priebežne 2009/ 2010
O cenu Zlaty Dvončovej		učitelia SJL	priebežne 2009/ 2010
Prečo chcem byť primátorom		učitelia SJL	priebežne 2009/ 2010
Štúrov Zvolen		učitelia SJL	priebežne 2009/ 2010
Svet patrí mladým		učitelia SJL	priebežne 2009/ 2010
Olympiáda slovenského jazyka		učitelia SJL	priebežne 2009/ 2010
Komenský a my		učitelia SJL	priebežne 2009/ 2010
Výtvarná výchova			
		Chudíková, Mičianiková, Pisarčíková, Magátová	
Súťaže vyhlásené v oblasti VV		učitelia VV	priebežne 2009/ 2010
Európa v škole		učitelia VV	priebežne 2009/ 2010
Výtvarný Trenčín		učitelia VV	priebežne 2009/ 2010
s. Zlaty Dvončovej		učitelia VV	priebežne 2009/ 2010
Nitra moje mesto		učitelia VV	priebežne 2009/ 2010
Telesná výchova			
CO- mladý záchranár		Urban	priebežne 2009/ 2010
Vybíjaná dievčatá		Mičianiková	priebežne 2009/ 2010
Stolný tenis		Urban	priebežne 2009/ 2010
NŠL chlapci futbal		Urban	priebežne 2009/ 2010
Olympijská štafeta		Urban	priebežne 2009/ 2010
Malý futbal dievčatá, chlapci		Urban, Mičianiková	priebežne 2009/ 2010
NŠL volejbal, prehadzovaná		Mičianiková	priebežne 2009/ 2010
MO atletika		Mičianiková, Urban	priebežne 2009/ 2010
Beh olympijského dňa		Urban	priebežne 2009/ 2010

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

Hudobná výchova			
Slávik Slovenska		Vladyková	priebežne 2009/ 2010
Super star		Vladyková	priebežne 2009/ 2010
ŠVVP	1. – 9. roč.		
Svet očami detí		Mičíková	marec 2010
Čítajte s nami		Urcikánová	priebežne 2009/ 2010
Malynár		Urcikánová	priebežne 2009/ 2010
Genius logicus		Urcikánová	priebežne 2009/ 2010
Dni športu		Mičíková, Jakubíková	október 2010
Stolnotenisový turnaj		Kadlečíková, Dovičovičová	máj 2010
Letné športové hry		Jakubíková, Mičíková	jún 2010
ŠKD	1.- 4. roč.		
Púšťanie šarkanov		Pekaríková, Urbášková	október 2010
Súťaž o najkrakšieho snehuliaka		Pekaríková, Urbášková	január 2010
Súťaž o najkrajšie iglu		Matiasková, Kazíková	február 2010
Švihadlová šou		Maláková, Vnučková	marec 2010
Futbalový turnaj		Kollárik	apríl 2010
Kolobežková súťaž		Maláková, Vnučková	máj 2010
Turnaj- volejbalový		Karolová, Gallyová	máj 2010
Turnaj- vo vybíjanej		Matiasková, Kazíková	máj 2010
Športové súťaže		vychovávateľky	jún 2010
Nemecký jazyk	6. – 9. roč.		
Súťaž v poézii a prózy v NJ STORY		Pisarčíková, Magátová	priebežne 2009/ 2010
Súťaž v čítaní s porozumením		Pisarčíková, Magátová	október 2009
Súťaž v počúvaní s porozumením		Pisarčíková, Magátová	január 2009
Najkrajší komix		Pisarčíková, Magátová	máj 2010
Súťaž o najkrajší projekt		Pisarčíková, Magátová	priebežne 2009/ 2010
Anglický jazyk	1. – 4. roč.		
Zahrajme si pexeso	1.,2.,4.roč.	Štangová	priebežne 2009/ 2010
Divadielka	3.roč.	Štangová	priebežne 2009/ 2010
Spievajme si po anglicky	2.roč.	Štangová	priebežne 2009/ 2010
	5. – 9. roč.		
Spoločenské hry	5. roč.	Holková, Jurková	október 2009
Ľudová pieseň	7.- 8.roč.	Andrášiková, Vogelová	november 2009
Olympiáda AJ	5.- 9.roč.	vyučujúce	priebežne 2009/ 2010
Prednes poézie a prózy STORY	5.- 9.roč.	vyučujúce	marec 2010
SONG	5.- 9.roč.	vyučujúce	priebežne 2009/ 2010

2. Exkurzie

termín	miesto	trieda	Zodpovedný
ročníky 1.-2.			
Október	SPOVŠ-Deň otvorených dverí MŠ- Topoľová	1.- 2. roč. 1. – 2.roč.	tr. uč. tr. uč.
November	Európska výstava dom.zvierat	1. – 2.roč.	tr. uč.
December	Vianočné trhy- AX	1.-2.roč.	tr.uč.
Február	Poliklinika	1.roč.	tr. uč.
Marec	Krajská knižnica Školská knižnica	2. roč. 1. roč.	tr. uč. tr. uč.
Apríl	Enviro	1.-2.roč.	tr. uč.
Máj	Gardénia	1.-2.roč.	tr. uč.
Jún	Botanická záhrada	1.-2.roč.	tr. uč.
ročníky 3.-4.			
September	Ponitrianske múzeum	3. a 4.roč.	tr. uč.
Október	KOS, Hvezdáreň	4.roč.	tr. uč.
Marec	Jadrová elektráreň Mochovce Krajská knižnica	4.roč. 3. a 4.roč.	tr. uč. tr. uč.
Apríl	Slov.pol'nohosp.múzeum	3.-4.roč.	tr. uč.
ročníky 5.-9.			
jeseň	KOS, Hvezdáreň	5.roč.	Košťálová, Babušiková
jar	IŽA-Ostrihom- Visegrád	6. roč.	Košťálová
jar	AE Mochovce, Brhlovce	7. roč.	vyučujúca SJL
jún	Modra, Červený Kameň	8. roč.	vyučujúca SJL
máj	Coca- Cola	9.roč.	Košťálová
sept.-okt.	Trenčín Beckov, Bzince p. Javorinou	5.roč.	vyuč. SJL
máj	Trenčín Beckov, Bzince p. Javorinou	6.roč.	vyuč. SJL
	Uhrovec, Brodzany, Topoľčany	7.roč.	vyuč. SJL
	Trnava, Modra, Červený Kameň	8.roč.	vyuč. SJL
priebežne 2009/2010	Martin, Jasenová	9.roč.	vyuč. SJL
priebežne 2009/2010	Krajská knižnica	všetky roč.	vyuč. SJL
priebežne 2009/2010	KOS	všetky roč.	vyuč. SJL
priebežne 2009/2010	Ponitrianske múzeum	všetky roč.	vyuč. SJL
priebežne 2009/2010	Matica slovenská	všetky roč.	vyuč. SJL
priebežne 2009/2010	Diecézna knižnica	všetky roč.	vyuč. SJL
priebežne 2009/2010	Agrokomplex	všetky roč.	vyuč. výchov.
priebežne 2009/2010	Botanická záhrada	všetky roč.	vyuč. výchov.
priebežne 2009/2010	Gabčíkovo	5.B	Vogelová
priebežne 2009/2010	Červený Kameň	5.A	Magátová

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

október	Červený Kameň	5.C	Pisarčíková
máj	Arborétum Mlyňany	6.A	Novoveská
september	Dni európskeho kult. dedičstva	6.B	Košťálová
september	Mesto Nitra- Svetový deň cestovného ruchu	6.B	Košťálová
október	Šurany, Komárno	6.B	Košťálová
február	Nitra-svet.deň sprievodcov	6.B	Košťálová
priebežne	Gabčíkovo	7.A, B	Bernát, Laláková
priebežne	Metrorologická stanica	7.A, B	Bernát, Laláková
máj	Arborétum Mlyňany	8.A	Husáková
október	Coca-Cola	9.A	Holková
máj	Kremnica	9.A	Holková
priebežne	Hlohovec- hvezdáreň	9.A	Holková, Novoveská
október	Coca-Cola	9.B	Andrášiková

3. Výlety

Termín	Miesto	Trieda	Zodpovedný
Máj- Jún	ZOO, Dinopark- Bratislava	1.roč.	tr.uč.
Máj- Jún	ZOO, Dinopark- Bratislava	2.roč.	tr.uč.
Máj- Jún	Kremnica	3. a 4.ročník	tr.uč.
Máj- Jún	Červený Kameň	5.B	Vogelová
Jún	stredné Slovensko-ponuka	6.A	Novoveská
Jún	západné Slovensko	6.B	Košťálová
Jún	Modra, Červený Kameň	7.A, B	Laláková, Bernát
Jún	stredné Slovensko	8.A	Husáková
Jún	stredné Slovensko	9.A	Holková
Máj	stredné Slovensko	9.B	Andrášiková

4.Kultúrne podujatia

Termín	Názov	Trieda	Zodpovedný
priebežne	ZUŠ Damborského	1.-4.roč.	tr.uč
Február	DAB	1.-4.roč.	tr.uč
Jún	Cinema MAX	1.-9.roč.	tr.uč
priebežne	Výchovný koncert	5.-9.roč.	tr.uč.
máj	akadémia Deň matiek	1.-4.roč.	ZRŠ
december	Mikuláš	1.-4.roč.	ses. Klára, Gabriela

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

december	Vianočný koncert	1.-9.roč.	všet.ped.
jeseň	Plody jesene	ŠKD	vych.
jar	Zelenina	ŠKD	vych.
február	Fašiangy- karneval	ŠKD	vych.

5. Besedy a kvízy

Termín	Téma	Trieda	Zodpovedný
Október	Školská knižnica	2. roč.	vyuč. SJL
Máj	Zdravá výživa	1.roč.	Minárová
Marec	Beseda o knihe	2. roč.	uč. SJL
Október	Beseda o výcviku psov	1.roč.	Sedláčková
Apríl	Prvá pomoc	1.roč.	Horváthová
Február	Beseda s dentál.hyg.	1.roč.	Šimková
Február	Beseda o dospelovaní	7.roč.	MUDr. Babušík
Máj	Beseda o dospelovaní, HIV	8.roč.	MUDr. Babušík
priebežne	Zdravie v školách	3. a 4.roč.	tr.uč.
Október	Školská knižnica	3. a 4.roč.	tr.uč.
Máj	Zdravá výživa	3. a 4.roč.	MUDr. Kováčová
Marec	O slov.kozmonautovi	3.a 4. roč.	Štangová
priebežne	Boj proti drogám	3.a 4. roč.	Chlebcová, Štangová
priebežne	Beseda s prísl.MP	3. a 4. roč.	tr.uč.
Október	Beseda s vojakmi	ŠKD	Karolová, Gallyová
September	Beseda so skautmi	ŠKD	Maláková, Vnučková
Február	Kvíz: Bez drog	ŠKD	Matiaszková, Kazíková
Marec	Kvíz: Dopravná križovatka	ŠKD	Pekaríková, Urbašková
Apríl	Kvíz: Deň Zeme	ŠKD	Kollárik
Apríl	Kvíz: Domáce zvieratá	ŠKD	Maláková, Vnučková
Máj	Kvíz: Prvá pomoc pri úraze	ŠKD	Matiaszková, Kazíková
priebežne	Besedy o povolání rodičov	5. – 9.roč.	tr.uč.
priebežne	Besedy o prevencii obezity v det.veku	5.B	Vogelová
priebežne	Besedy o ochrane živ.prostredia	5.B	Vogelová
priebežne	Besedy o osobnej hygiene	5.B	Vogelová
Október	Médiá a ja	6.B	Košťálová (synak)
priebežne	Beseda s preventistkou MP	7.B, 6.B	Košťálová (synak)
priebežne	Ochrana zdravia	6.B	Ing. Huškovicom

Základná škola, Topoľová 8, Nitra

6. Záujmové útvary

por.číslo	meno uč.	ročník	názov
1.	Kadlecová	1 .roč.	Futbalový
2.	Kopčeková	2.roč.	Futbalový
3.	Horváthová	3.roč.	Futbalový
4.	Minárová	1. - 4. roč.	Maliarik
5.	Sedláčková	1.- 4. roč.	Literárno dramatický
6.	Urcikánová	1.-4. roč.	Hraško
7.	Karkošková	1.-4. roč.	Mladý novinár
8.	Csandová	1.-4. roč.	Športový- prehadzovaná
9.	Štangová	1.-4. roč.	Športový- vybíjaná
10.	Srnková	1.-4. roč.	PC
11.	Krčmáriková	1.-4. roč.	Mladý novinár
12.	Mičíková	1.-4. roč.	Hravá matematika
13.	Kadlečíková	1.-9. roč.	Práca s PC (ŠVVP)
14.	Dovičovičová	1.-9. roč.	Práca s PC (ŠVVP)
15.	Jakubíková	5.-9. roč.	Práca s počítačom
16.	Mičíková Jana	1.-4. roč.	Práca s PC TPŽ
17.	Pekaríková	1.roč.	Maľovaný svet
18.	Urbašková	1.-4.roč	Kamarát počítač
19.	Maláková	1.-4. roč.	Origami
20.	Vnučková	1.roč.	Pracovno-technicky
21.	Mišová	1.-4. roč.	Šport mix
22.	Šimková	1.-4. roč.	Šikovné ruky
23.	Košťalová	5.-9. roč.	Historicko- zemepisný
24.	Husáková, Šranková	9.roč.	Budem stredoškólák
25.	Chudíková, Andrášiková	9.roč.	Budem stredoškólák
26.	Holková, Vogelová	5.-9. roč.	Hovorme po anglicky
27.	Bernát	5.-9. roč.	Pestrá príroda
28.	Mičianiková	5.-9.roč.	Volejbalový krúžok
29.	Novoveská	7.-8. roč.	Fyzika pre náročných
30.	Sestra Zbínová, Krahulcová	5.-9. roč.	Gitarový
31.	Magátová	5.-9.roč.	Nemčina hrou
32.	Pisarčíková	5.-6. roč.	Ručné práce
33.	Urban	5.-9. roč.	Športový krúžok
34.	Kazíková	4. roč.	Športový
35.	Elgüt	1.-9. roč.	Stolný tenis
36.	Karolová	1.-4. roč.	Volejbalový
37.	Kolláriková	1.-4. roč.	Futbalový
38.	Gallyová	1.-4. Roč.	Športový
40.	Laláková	6.-7. Roč.	Materinský jazyk
41.	Jakubíková	1.-5. Roč.	Tanečný
42.	Vladyková, Jurková	5.-9. Roč.	Práca s PC
44.	Palacková	1.roč.	Výtvarný
45.	Dovičovičová, Kadlečíková	TPŽ, ŠVVP	Práca s PC
46.	Galajda	7.-9.	Floorball

7. Projekty

Termín	Názov	Trieda	Zodpovedný
Október	Jeseň	1. roč.	tr. uč.
Október	Moje mesto	2. roč.	tr. uč.
November	Moje obľúbené zvieratko	1. roč.	tr. uč.
Január	Živočíchy v zime	1. a 2. roč.	tr. uč.
Marec	Moja rodina	1. a 2. roč.	tr. uč.
Apríl	Voda	1. roč.	tr. uč.
Máj	Ako rastú rastliny	2. roč.	tr. uč.
Máj	Stromy okolo nás	3. a 4. roč.	tr. uč.
priebežne	Zdravie v školách	3. a 4. roč.	tr. uč.
priebežne	Zober loptu nie drogu	3. a 4. roč.	tr. uč.
priebežne	Bezpečnosť na cestách	3. a 4. roč.	tr. uč.

V Nitre dňa 8.9.2008

Mgr. Helena Babušiková
riaditeľka školy